

# **Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología**

## **Curriculum vitae**

**NOMBRE:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**FECHA:** 2.3.2021

**Apellidos:** PEREZ VIDAL  
**DNI:** 37657374 A

**Nombre:** CARMEN  
**Fecha de nacimiento:** 21/11/1953

**Sexo:** M

### Situación profesional actual

**Organismo:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad, Escuela o Instituto:**

**Dpto./Secc./Unidad estr.:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Dirección postal:** C/ Roc Boronat, 138, 08018, Barcelona

**Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):** 935422409

**FAX:** 935421617

**Correo electrónico:** carmen.perez@upf.edu

**Especialización (Códigos UNESCO):** 570111

**Categoría profesional:** Catedrático de universidad **Fecha de inicio:** 08/12/2018

**Situación administrativa:**

☒ Plantilla ☐ Contratado ☐ Interino ☐ Becario

☐ Otras situaciones Especificar:

**Dedicación:** ☒ A Tiempo Completo ☐   
 ☐ A Tiempo Parcial

### Líneas de Investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Adquisición del inglés en el contexto de estancias en el país de la lengua meta. Políticas lingüísticas.

### Formación Académica

| Titulación Superior                      | Centro                            | Fecha      |
|------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Master en Lingüística Aplicada           | University of Reading             | 07/07/1984 |
| Llicenciada en Filologia Anglo-germànica | Universitat de Barcelona          | 10/08/1981 |
| Llicenciada en Filologia Hispànica       | Universitat Autònoma de Barcelona | 17/07/1977 |

### Formación Académica

| Doctorado                            | Centro                   | Fecha      |
|--------------------------------------|--------------------------|------------|
| Doctora en Filologia Anglo-germànica | Universitat de Barcelona | 12/09/1995 |

| Director de Tesis       |
|-------------------------|
| MUÑOZ DE LA HOZ, Carmen |

### Actividades de carácter científico profesional

|               |                    |               |
|---------------|--------------------|---------------|
| <b>Puesto</b> | <b>Institución</b> | <b>Fecha:</b> |
|---------------|--------------------|---------------|

**Idiomas ( R = regular, B = bien, C = correctamente )**

| <b>Idioma</b> | <b>Hablado</b> | <b>Leído</b> | <b>Escrito</b> |
|---------------|----------------|--------------|----------------|
| Alemán        | R              | R            | R              |
| Catalán       | C              | C            | C              |
| Español       | C              | C            | C              |
| Francés       | C              | C            | C              |
| Inglés        | C              | C            | C              |

## **Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.** (nacionales y/o internacionales)

**Título del proyecto:** COMRDI18-1-0012-00 - Engagement. Nous formats tecnològics per a la millora de l'experiència d'usuari i el canvi en els processos d'organització dels museus i centres culturals

**Entidad financiadora:** ACCIÓ

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/04/2019 **hasta:** 31/10/2021

**Cuantía de la subvención:** 188.365,00 **euros**

**Investigador responsable:** BALLO FANTOVA, JORDI

**Número de investigadores participantes:** 18

**Título del proyecto:** PGC2018-098815-B-I00 - Competencia transcultural en aulas universitarias multilingües y multiculturales con plena docencia en inglés. Lenguas, actitudes, sensibilidad intercultural e identidad

**Entidad financiadora:** AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2019 **hasta:** 31/12/2022

**Cuantía de la subvención:** 52.030,00 **euros**

**Investigador responsable:** TRENCHS PARERA, MIREIA

**Número de investigadores participantes:** 3

**Título del proyecto:** 2017 SGR 1028 - L'adquisició de llengües des de la Catalunya multilingüe (ALLEN CAM)

**Entidad financiadora:** AGÈNCIA GESTIÓ AJUTS UNIVERSITARIS I RECERCA

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2017 **hasta:** 30/09/2021

**Cuantía de la subvención:** 32.572,00 **euros**

**Investigador responsable:** BEL GAYA, AURORA

**Número de investigadores participantes:** 12

**Título del proyecto:** CA15130 - Study Abroad Research in European Perspective-SAREP

**Entidad financiadora:** European Cooperation in Science and Technology. Unión Europea

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/05/2016 **hasta:** 30/04/2020

**Cuantía de la subvención:** 489.000,00 **euros**

**Investigador responsable:** HOWARD, MARTIN

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 2014 SGR 1563 - Grup de Recerca en Adquisició de Llengües des de la Catalunya Multilingüe

**Entidad financiadora:** AGENCIA GESTIÓ AJUTS UNIVERSITARIS I RECERCA

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2014 **hasta:** 31/12/2016

**Cuantía de la subvención:** 17.000,00 **euros**

**Investigador responsable:** BEL GAYA, AURORA  
**Número de investigadores participantes:** 13

**Título del proyecto:** FFI2013-48640-C2-1-P - Adquisición de lenguas en el aula multilingüe y multicultural: internacionalización en el propio país y en el extranjero para todos los aprendices

**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD (MINECO)  
**Entidades participantes:**  
**Duración, desde:** 01/01/2014 **hasta:** 31/12/2017  
**Cuantía de la subvención:** 44.770,00 euros  
**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN  
**Número de investigadores participantes:** 8

**Título del proyecto:** Research Network (ReN) Study Abroad and Language Learning (renovated)

**Entidad financiadora:** AILA (International Association of Applied Linguistics)  
**Entidades participantes:**  
**Duración, desde:** 01/01/2014 **hasta:** 01/01/2018  
**Cuantía de la subvención:** euros  
**Investigador responsable:** CARMEN PÉREZ-VIDAL; M. HOWARD  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 519085-LLP-1-2011-1-ES-KA - ClipFlair

**Entidad financiadora:** Decision N° 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15/11/2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning  
**Entidades participantes:** Uni Tallin  
**Duración, desde:** 01/10/2012 **hasta:** 30/09/2015  
**Cuantía de la subvención:** 499.000,00 euros  
**Investigador responsable:** ZABALBEASCOA, PATRICK  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 526646-LLP-1-2012-1 - The challenges of the multilingual and multicultural learning space in the international university ERASMUS Academic Network

**Entidad financiadora:** DG Educación y Cultura-Comisión Europea 'Lifelong Learning Programme'  
**Entidades participantes:** 28 países de la Comunidad Europea  
**Duración, desde:** 01/10/2012 **hasta:** 30/09/2015  
**Cuantía de la subvención:** 1.200.000,00 euros  
**Investigador responsable:** LAURIDSEN, KAREN  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Research Network (ReN) Study Abroad and Language Learning

**Entidad financiadora:** AILA (Asociación Internacional de Lingüística Aplicada)  
**Entidades participantes:** Universidad de Southampton  
**Duración, desde:** 01/01/2012 **hasta:** 31/08/2015  
**Cuantía de la subvención:** euros  
**Investigador responsable:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN; HOWARD, MARTIN  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** FFI2010-21483-C02-01 - Combinación y complementariedad de tres contextos de adquisición del inglés a nivel avanzado. Práctica lingüística, entornos virtuales, e impacto competencial y profesional

**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN (MICINN)

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2011 **hasta:** 31/12/2013

**Cuantía de la subvención:** 42.350,00 **euros**

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 11

**Título del proyecto:** Evaluadora externa del proyecto europeo Integrating CALL in Early Education Environments ICE3

**Entidad financiadora:** Barcelona Media, DG Educación y Cultura-Comisión Europea 'Lifelong Learning Programme'

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2010 **hasta:** 31/12/2013

**Cuantía de la subvención:** **euros**

**Investigador responsable:** BADIA, TONI

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 526646-LLP-1-2012-1-DK-E - Motivating learners to learn languages (MOLAN)

**Entidad financiadora:** DG Educación y Cultura-Comisión Europea

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/10/2009 **hasta:** 30/09/2012

**Cuantía de la subvención:** 1.200.000,00 **euros**

**Investigador responsable:** MASKIEWICZ, WOLGANG

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 2009SGR140 - Grup de Recerca en Adquisició de Llengües des de la Catalunya Multilingüe (ALLEN CAM)

**Entidad financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 30/09/2009 **hasta:** 31/12/2013

**Cuantía de la subvención:** 1,00 **euros**

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 22

**Título del proyecto:** LEONARDO LLP-LDV/TOI/08/I - Apprendere l'Europa attraverso le lingue

**Entidad financiadora:** Comisión Europea Programa sectorial Leonardo Da Vinci

**Entidades participantes:** Universidad de Augsburg

**Duración, desde:** 01/01/2008 **hasta:** 31/12/2011

**Cuantía de la subvención:** 33.720,00 **euros**

**Investigador responsable:** PÉREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** HUM2007-66053-C02-01 - Contexto, contacto y nivel de competencia en la adquisición del inglés como lengua extranjera. Gradación en el desarrollo de habilidades orales y escritas a niveles superiores

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/10/2007 **hasta:** 30/09/2010

**Cuantía de la subvención:** 30.000,00 **euros**

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 7

**Título del proyecto:** 2005 ARIE 10056 - Tasques col.laboratives i aprenentatges lingüístics i acadèmics a aules AICLE II inclusive de Ciències en Llengua Estrangera ARIE

**Entidad financiadora:** Direcció Universitaria de Recerca i Societat de la Informació-General

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2006 **hasta:** 01/01/2007

**Cuantía de la subvención:** 8.600,00 **euros**

**Investigador responsable:** DRA. CRISTINA ESCOBAR URMENETA

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 2005 SGR 01086 - L'adquisició de Llengües des de la Catalunya Multilingüe ('ALLEN CAM')

**Entidad financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 18/10/2005 **hasta:** 30/09/2008

**Cuantía de la subvención:** 38.600,00 **euros**

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 15

**Título del proyecto:** 2005SGR01086 - Grup de Recerca en Adquisició de Llengües des de la Catalunya Multilingüe (ALLEN CAM)

**Entidad financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 18/10/2005 **hasta:** 30/09/2008

**Cuantía de la subvención:** 39.900,00 **euros**

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Profil de la politique linguistique éducative: Luxembourg

**Entidad financiadora:** Consejo de Europa, Estrasburgo, Inspección General de Francia, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Aosta

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/06/2005 **hasta:** 01/03/2006

**Cuantía de la subvención:** **euros**

**Investigador responsable:** PHILIA THALGOTT

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Evaluación de tareas colaborativas y logro de objetivos de aprendizaje en aulas AICLE de Ciencias en lengua Extranjera ARIE II

**Entidad financiadora:** Direcció Universitaria de Investigació i Societat de la Informació-Generalitat de Catalunya

**Entidades participantes:** Universidad Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2005 **hasta:** 31/12/2006

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** DRA. CRISTINA ESCOBAR URMENETA

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 2004-00058 - Tasques col.laboratives i aprenentatges lingüístics i acadèmics a aules AICLE inclusive de Ciències en Llengua Estrangera ARIE

**Entidad financiadora:** Direcció Universitaria de Recerca i Societat de la Informació-Generalitat de Catalunya

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2005 **hasta:** 31/12/2006

**Cuantía de la subvención:** 6.600,00 euros

**Investigador responsable:** DRA. CRISTINA ESCOBAR URMENETA

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** HUM2004-05442-C02-01 - El factor "estancia en el país de la lengua meta" en la adquisición de una lengua extranjera (inglés). Efectos a corto plazo y variables de éxito. Contraste con la instrucción formal

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 13/12/2004 **hasta:** 12/12/2007

**Cuantía de la subvención:** 24.200,00 euros

**Investigador responsable:** PEREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 5

**Título del proyecto:** Tecnologías de información y comunicación combinadas con contenidos en el aprendizaje de lenguas (TICCAL)

**Entidad financiadora:** Comisión Europea, Instituto Cervantes de Bremen

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/06/2004 **hasta:** 01/09/2005

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** MERCEDES DE CASTRO RUIZ

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Assessorament sobre l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres a l'educació primària i secundària

**Entidad financiadora:** Fundació Escola Cristiana de Catalunya

**Entidades participantes:** Escuela Multilingüe de la Fundació Escola Cristiana

**Duración, desde:** 01/01/2004 **hasta:** 01/01/2005

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:**

**Número de investigadores participantes:** 1

**Título del proyecto:** Assessorament sobre l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres a l'educació infantil i primària

**Entidad financiadora:** CEIP Turó del Cargol

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/09/2002 **hasta:** 01/07/2003

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** AGNÈS VALLVÉ CORDOMÍ

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** 2001SGR 00430 - Unitat de recerca de variació lingüística (UVAL)

**Entidad financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2002 **hasta:** 31/12/2004

**Cuantía de la subvención:** 19.833,00 euros

**Investigador responsable:** TURELL JULIA, MARIA TERESA

**Número de investigadores participantes:** 9

**Título del proyecto:** Desenvolupament d'un programa d'innovació docent d'aprenentatge integrat de continguts curriculars i llengües estrangeres (AICLE) (Artículo 83 Fundación-UAB-UPF)

**Entidad financiadora:** Fundació Betània-Patmos, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/2002 **hasta:** 01/01/2004

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** CARMEN PÉREZ VIDAL

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** BFF2001-0820 - Los efectos de la movilidad (estancia en el país de lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios: la variación en la adquisición y en el aprendizaje de la lengua inglesa a niveles avanzados

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 28/12/2001 **hasta:** 27/12/2004

**Cuantía de la subvención:** 37.322,00 euros

**Investigador responsable:** TURELL JULIA, MARIA TERESA

**Número de investigadores participantes:** 11

**Título del proyecto:** Proyecto de la versión española del portafolio europeo de lenguas (1218). <http://culture2.coe.int/portfolio/>

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/03/2001 **hasta:** 01/12/2003

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** DANIEL CASSANY

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** CDA/CURRICULUM DEVELOPMENT PROJECT- ADVANCED LEVEL  
PROGRAMME IN MULTILINGUAL EDUCATION (ALPME)

**Entidad financiadora:** Comisión Europea (Sócrates I-Erasmus)

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra, Departament de Traducció i Traducció

**Duración, desde:** 01/01/2001 **hasta:** 31/12/2004

**Cuantía de la subvención:** 66.997,00 **euros**

**Investigador responsable:** PÉREZ VIDAL, CARMEN

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** BFF2001-0820 - Los factores edad, intensidad y tipo de exposición en la  
adquisición de una lengua extranjera (inglés)

**Entidad financiadora:** DGICYT

**Entidades participantes:** Universitat de Barcelona

**Duración, desde:** 01/01/2001 **hasta:** 31/12/2004

**Cuantía de la subvención:** 42.884,00 **euros**

**Investigador responsable:** CARMEN MUÑOZ LAHOZ

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** BFF2000-0928 - El coneixement de la morfosintaxi en l'adquisició de  
l'espanyol com a L2/LE. Elaboració i anàlisi d'un corpus oral a Espanya i Canadà

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 19/12/2000 **hasta:** 19/12/2003

**Cuantía de la subvención:** ,00 **euros**

**Investigador responsable:** DIAZ RODRIGUEZ, MARIA LOURDES

**Número de investigadores participantes:** 8

**Título del proyecto:** FABULA - Virtual Library - European Union Culture 2000

**Entidad financiadora:** Comisión Europea DG-XIII UE MM 1039 (ET)

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2000 **hasta:** 01/01/2002

**Cuantía de la subvención:** **euros**

**Investigador responsable:** VIV EDWARDS

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** The Content and Language Integrated Learning (CLIL) Compendium  
2000-0028/001 001 S02-81ACLA

**Entidad financiadora:** European Union

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/06/1999 **hasta:** 01/02/2000

**Cuantía de la subvención:** **euros**

**Investigador responsable:** ANN MALJERS; DAVID MARSH

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** MM1039 - FABULA, Bilingual Multimedia Educational Material for

Children

**Entidad financiadora:** European Union

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/07/1998 **hasta:** 30/06/2000

**Cuantía de la subvención:** ,00 euros

**Investigador responsable:** TURELL JULIA, MARIA TERESA

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Los efectos de la edad (período crítico) en la adquisición formal de una lengua extranjera (inglés)

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia DGICYT

**Entidades participantes:** Universitat de Barcelona

**Duración, desde:** 01/06/1998 **hasta:** 31/12/2001

**Cuantía de la subvención:** 36.144,00 euros

**Investigador responsable:** CARMEN MUÑOZ LAHOZ

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** P197.010 - Anàlisi de dades de textos plurilingües amb una finalitat constructiva textual, discursiva o contrastiva lingüística

**Entidad financiadora:** Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/02/1998 **hasta:** 01/02/1999

**Cuantía de la subvención:** 3.896,00 euros

**Investigador responsable:** TRICAS PRECKLER, MARIA MERCED

**Número de investigadores participantes:** 23

**Título del proyecto:** P198.014 - Estudi de fenòmens textuais i discursius, aplicable a l'adquisició del llenguatge, a la traducció i a programes informàtics de processament de llenguatge i de traducció assistida per ordinador

**Entidad financiadora:** Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:**

**Duración, desde:** 01/01/1998 **hasta:** 31/12/1998

**Cuantía de la subvención:** ,00 euros

**Investigador responsable:** TRICAS PRECKLER, MARIA MERCED

**Número de investigadores participantes:** 22

**Título del proyecto:** Thematic Network Project in the Area of Languages. Bilingualism and Bilingual Education (25917-CP-96-1-DE-ERASMUS-ETN)

**Entidad financiadora:** Comisión Europea DG-XXII

**Entidades participantes:** Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/1998 **hasta:** 01/01/2001

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** DR. PIET VAN DE CRAEN

**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** Assessorament tècnic del procés de desenvolupament de l'avaluació de la llengua anglesa a batxillerat i una valoració posterior dels resultats

**Entidad financiadora:** Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu  
**Entidades participantes:** Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu  
**Duración, desde:** 30/09/1997 **hasta:** 01/03/2005  
**Cuantía de la subvención:** euros  
**Investigador responsable:** JOAQUÍN PRATS; CARME AMORÓS I BASTÉ  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** P196.004 - Ajuts per a projectes en ciències humanes i socials

**Entidad financiadora:** Universitat Pompeu Fabra  
**Entidades participantes:**  
**Duración, desde:** 01/01/1996 **hasta:** 31/12/1996  
**Cuantía de la subvención:** ,00 euros  
**Investigador responsable:** TRICAS PRECKLER, MARIA MERCED  
**Número de investigadores participantes:** 12

**Título del proyecto:** PB94-1096-C02-01 - Anàlisi de la interllengua de persones de parla no nativa d'espanyol i anglès en contextes d'aprenentatge formal (obtenció i anàlisi d'un corpus oral per a un estudi longitudinal de l'adquisició i el processament de les dues llengües en el model de principis i paràmetres)

**Entidad financiadora:** Dirección General de Ciencia y Tecnología  
**Entidades participantes:**  
**Duración, desde:** 01/08/1995 **hasta:** 01/08/1998  
**Cuantía de la subvención:** ,00 euros  
**Investigador responsable:** DIAZ RODRIGUEZ, MARIA LOURDES  
**Número de investigadores participantes:** 6

**Título del proyecto:** Los efectos de la edad (período crítico) en la adquisición formal de una lengua extranjera (inglés). Con especial énfasis en el período 2/3-6 años

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia- DGICYT  
**Entidades participantes:** Universitat de Barcelona  
**Duración, desde:** 01/06/1995 **hasta:** 31/12/1998  
**Cuantía de la subvención:** 36.144,00 euros  
**Investigador responsable:** CARMEN MUÑOZ LAHOZ  
**Número de investigadores participantes:** 2

**Título del proyecto:** P195.003 - Ajuts per a projectes en ciències humanes i socials

**Entidad financiadora:** Universitat Pompeu Fabra  
**Entidades participantes:**  
**Duración, desde:** 01/01/1995 **hasta:** 31/12/1995  
**Cuantía de la subvención:** ,00 euros  
**Investigador responsable:** TRICAS PRECKLER, MARIA MERCED  
**Número de investigadores participantes:** 15

**Título del proyecto:** Motivación y desarrollo del hábito de lectura en inglés

**Entidad financiadora:** Departament d'Ensenyament  
**Entidades participantes:** Departament d'Ensenyament

**Duración, desde:** 01/09/1992 **hasta:** 01/09/1993

**Cuantía de la subvención:** euros

**Investigador responsable:** CARMEN PÉREZ VIDAL

**Número de investigadores participantes:** 2

## **Premios**

**Autores (p. o. de firma):** Cassany; Cañada; Colominas; Decesaris; Espunya; Estopà; Fontana; Gelpi; Gilvert; Pérez-Vidal; Rey; Zabalbeascoa.

**Título:** Reconeixement docent dins la titulació (estudis de Traducció i Interpretació). Curs 20072008

**Año:** 2014

**Autores (p. o. de firma):** Pérez Vidal, Carme.

**Título:** Medalla de la Universitat Pompeu Fabra

**Año:** 2009

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** Premio de Consejo Social a la Calidad de la Docencia

**Año:** 2008

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** Premi d'investigació de l'Associació Espanyola de Lingüística Aplicada

**Año:** 1997

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

( CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido. )

**Autores (p. o. de firma):** Ament, Jennifer; Barón Páres, Júlia; Pérez Vidal, Carmen.

**Título:** «A study on the functional uses of textual pragmatic markers by native speakers and English-medium instruction learners»

En *Journal of Pragmatics*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0378-2166

**Clave:** A **Num.:**    **Vol.:** 156 **Pag. inicial:** 41 **Final:** 53 **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Amsterdam

**Autores (p. o. de firma):** Machin, L.; Ament, J.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Exploring how Spanish university students account for their choice of English-mediated degree instruction. Self, identity and investment: learners' motives behind the choice of EMI instruction»

En

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1534-8458

**Clave:** A **Num.:**    **Vol.:**    **Pag. inicial:**    **Final:**    **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Mahwah

**Autores (p. o. de firma):** Machin, L.; Ament, J.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Exploring how Spanish university students account for their choice of English-mediated degree instruction. Self, identity and investment: learners' motives behind the choice of EMI instruction ( sent)»

En *TESOL quarterly Teachers of English to Speakers of Other Languages*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0039-8322

**Clave:** A **Num.:**    **Vol.:**    **Pag. inicial:**    **Final:**    **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Alexandria

**Autores (p. o. de firma):** Roquet, H.; Vraciu, A.; Nicolás Conesa, F.; Pérez Vidal, C.

**Título:** «Adjunct instruction in higher education: examining the effects on English foreign language proficiency»

En *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1367-0050

**Clave:** A **Num.:**    **Vol.:**    **Pag. inicial:**    **Final:**    **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Roquet, H.; Vraciu, A.; Nicolás-Conesa, F.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Content-based EFL Instruction in Higher Education: Examining the Effects on Language Gains (under revision)»

En *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1367-0050  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Segura, M.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «The effect of length of programme in CLIL EFL proficiency gains»

En

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 2548-8457  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Indonesia

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal C.  
**Título:** «The SALA project: an appraisal (in preparation, volume accepted)»

En *Designing Second Language Study Abroad Research: Critical Reflections on Methods and Data*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):** Pelgrave  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal C.; Lasagabaster, D.  
**Título:** «Writing in CLIL»

En *The Routledge Handbook of Writing*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):** London: Routledge  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Multilingualism in Education»

En *The Cambridge Handbook of Third Language Acquisition and Processing*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):** Cambridge University Press  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Llanes, A.  
**Título:** «Language and mobility: Study Abroad in the contemporary European context»

En *The Routledge Handbook of Writing*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020  
**Editorial (si libro):** London: Routledge  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Soulé, M.V.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Does formal instruction make a difference during study abroad? A mixed-method case study on the use of past tense morphology (in preparation)»

En *The Routledge Handbook of Writing*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):** London: Routledge

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Zaytseva, V.; Miralpeix, I.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «When in one's new country': examining native-like selections in English at home and abroad (in press)»

En *Study abroad and the second language learner: Expectations, experiences and development (in press)*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 978-1350104211

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):** Bloomsbury Press

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Sanz C. (Eds.).

**Título:** *Research Methods in Study Abroad: Past, Present and Future (in preparation, volume accepted)*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2020

**Editorial (si libro):** John Benjamins

**Lugar de publicación** Amsterdam

**Autores (p. o. de firma):** Ament, J.; Barón-Páres, J.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «On the use of textual pragmatic markers, a comparison between native speakers and English-medium instruction learners (in press)»

En *Journal of Pragmatics*

**Ref.:**   **Libro:** 0378-2166

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Amsterdam

**Autores (p. o. de firma):** Zaytseva, V.; Miralpeix, I.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Because Words Matter: Investigating Vocabulary Development across Contexts and Modalities (en revisió)»

En *Language Teaching Research*

**Ref.:**   **Libro:** 1362-1688

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 23 **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** United States

**Autores (p. o. de firma):** Zaytseva, V.; Miralpeix, I.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The Effects of Contexts on the Acquisition of Oral Lexical Ability in English as a Foreign Language»

En *Language Learning Journal*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0957-1736

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 16 **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Zaytseva, V; Miralpeix, I.;Pérez-Vidal, C.

**Título:** «ESL written development at home and abroad: Taking a closer look at vocabulary»

En *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1367-0050

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 17 **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Ament, J.; Barón-Páres, J.;Pérez-Vidal, C.

**Título:** «A focus on the development of the use of interpersonal pragmatic markers and pragmatic awareness among English-medium instruction learners»

En *Anna Learning second language pragmatics beyond traditional contexts*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 978-3-0343-3439-6

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 111 **Final:** 145 **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):** Berlin: Peter Lang

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Geogeghan, L; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The effects of context and input conditions on oral and written development: A Study Abroad perspective»

En *The effects of input on foreign language learning*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 103 **Final:** 135 **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):** Clevedon [England]: Multilingual Matters

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Shiveley, R.

**Título:** «L2 Pragmatic development in Study Abroad settings ( Chapter 24)»

En *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Pragmatics*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9781351164085

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2019

**Editorial (si libro):** NewYork/London: Routledge

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Ament, J.; Barón-Páres, J.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Individual differences and pragmatic learning in English-medium instruction contexts (in press)»

En *System*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0346-251X  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Oxford

**Autores (p. o. de firma):** Ament, JR.; Pérez-Vidal, C.; Barón Páres, J.  
**Título:** «The effects of English-medium instruction on the use of textual and interpersonal pragmatic markers»

En *Pragmatics*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1018-2101  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 28 **Pag. inicial:** 517 **Final:** 554 **Fecha:** 2018  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Los Angeles

**Autores (p. o. de firma):** Ament J, Barón-Páres J, Pérez-Vidal C.  
**Título:** «A focus on the development of the use of interpersonal pragmatic markers and pragmatic awareness among EMI learners»

En *Learning second language pragmatics beyond traditional contexts*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** ISBN-2772  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 111 **Final:** 147 **Fecha:** 2018  
**Editorial (si libro):** Peter Lang. Linguistic Insights  
**Lugar de publicación** Berna

**Autores (p. o. de firma):** Del Río C, Juan-Garau M, Pérez-Vidal C.  
**Título:** «Contrasting SA and FI: Teachers' assessment of perceived foreign accent and comprehensibility in adolescent oral production»

En *Learning Context Effects: Study Abroad, Formal Instruction and International Immersion Classrooms*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 978-3-96110-093-4  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018  
**Editorial (si libro):** Language Science Press  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Geoghegan L, Pérez-Vidal C.  
**Título:** «English as a Lingua Franca: Motivation and Identity in Study Abroad»

En *Study abroad in European Perspective*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018  
**Editorial (si libro):** Clevedon: Multilingual Matters  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal C, Shively R.  
**Título:** «Pragmatic development in Study Abroad settings»

En *The Routledge Handbook of Pragmatics*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 9780415531412  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Routledge  
**Lugar de publicación** Nova York

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «La atención a la forma en las aulas de integración de contenidos y lengua en la educación superior»

En *Los retos de la internacionalización de los grados universitarios en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 978-84-9171-099-8

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 210 **Final:** 224 **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Síntesis

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «L'aprenentatge lingüístic d'estudiants de mobilitat a la Universitat Pompeu Fabra»

En *Visions de la mobilitat universitària a Catalunya*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** ISBN-2684

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Servei de Biblioteca i Documentació de la Universitat de Lleida

**Lugar de publicación** Lleida

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «La atención a la forma en las aulas de integración de contenidos y lengua en la educación superior»

En *Los retos de la internacionalización de los grados universitarios en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 9788491716600

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 61 **Final:** 70 **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Editorial Síntesis

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Tejada-Sánchez, Isabel; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Writing Performance and Time of Exposure in Young EFL Immersion Learners: Analysing Complexity, Accuracy and Fluency»

En *Learning context effects: Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** ISBN-2685

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** EUROSLA Studies

**Lugar de publicación** Amsterdam

**Autores (p. o. de firma):** Whilhem Thomas D, Pérez-Vidal C.

**Título:** «The acquisition of countable and uncountable nouns»

En *Learning context effects: Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** ISBN-2685

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** EUROSLA Studies  
**Lugar de publicación** Amsterdam

**Autores (p. o. de firma):** Zaytseva, V; Miralpeix, I; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Vocabulary acquisition during Study Abroad: A comprehensive review of the research and some methodological considerations»

En *The Routledge Handbook of Study Abroad Research and Practice*

**Ref.:** "Revista: "Libro: ISBN-2512

**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** **Final:** **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Routledge Publishers

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; López-Serrano, S.; Ament, JR.; Thomas-Wilhelm, D.

**Título:** *Learning context effects: Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 978-3-96110-095-8

**Clave:** L **Vol.:** **Pag. inicial:** 1 **Final:** 328 **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):** Language Science Press

**Lugar de publicación** Berlín

**Autores (p. o. de firma):** Borràs, J.; Kushch, O.; Gluhareva, D.; Pérez-Vidal, C.; Prieto, P.

**Título:** «The role of beat gesture production in L2 pronunciation training »

En *System*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 0346-251X

**Clave:** R **Num.:** **Vol.:** **Pag. inicial:** **Final:** **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Oxford

**Autores (p. o. de firma):** Ament, JR.; Pérez-Vidal, C.; Barón-Páres, J.

**Título:** *Individual learner differences and their relationship to pragmatics in the English-medium instruction (EMI) context, a comparison of EMI and semi-EMI learners*

**Ref.:** **Revista:** **Libro:**

**Clave:** S **Num.:** **Pag. inicial:** **Final:** 0 **Fecha:** 2018

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Roquet, H.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Do productive skills improve in content and language integrated learning contexts? The case of writing (2015 on-line) »

En *Applied Linguistics*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 0142-6001

**Clave:** A **Num.:** 4 **Vol.:** 38 **Pag. inicial:** 489 **Final:** 511 **Fecha:** 2017

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Oxford

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Practice makes best: contrasting learning contexts, comparing learner progress»

En *Multilingualism and L2 Acquisition: New Perspectives on Current Research* DE

**Ref.:** "Revista:    Libro: 978-0367030032  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2017  
**Editorial (si libro):** Routledge; Edición: 1  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Study abroad and instructed language learning»

En *The Routledge Handbook of Instructed Second Language Acquisition*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 9781138936232  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 339 **Final:** 261 **Fecha:** 2017  
**Editorial (si libro):** Routledge  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Roquet, H.; Llopis, J.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Does gender have an impact on the potential benefits learners may achieve in two contexts compared: formal instruction and formal instruction + content and language integrated learning? (2015 on-line)»

En *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

**Ref.:**    Libro: 1367-0050  
**Clave:** A **Num.:** 4 **Vol.:** 19 **Pag. inicial:** 370 **Final:** 386 **Fecha:** 2016  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Pérez, Carmen; Lorenzo, Neus; Trenchs, Mireia.  
**Título:** «Les llengües en l'educació: el plurilingüisme i la internacionalització.»

En *Reptes de l'educació a Catalunya. Anuari 2015.*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 978-84-945264-8-0  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 139 **Final:** 197 **Fecha:** 2016  
**Editorial (si libro):** Fundació Jaume Bofill  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Les llengües en l'educació: el plurilingüisme»

En *Reptes de l'educació a Catalunya. Anuari 2015.*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 978-84-945264-8-0  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 141 **Final:** 197 **Fecha:** 2016  
**Editorial (si libro):** Fundació Jaume Bofill  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Lara, R.; Mora, J.C.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «How long is long enough? L2 English Development through study abroad programmes varying in duration»

En *Innovation in Language Learning and Teaching*

**Ref.:**    Libro: 1750-1229  
**Clave:** A **Num.:** 1 **Vol.:** 9 **Pag. inicial:** 46 **Final:** 57 **Fecha:** 2015

**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** United Kingdom

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Practice makes best: Contrasting learning contexts, comparing learner progress »

En *International Journal of Multilingualism*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1479-0718  
**Clave:** A **Num.:** 4 **Vol.:** 12 **Pag. inicial:** 453 **Final:** 470 **Fecha:** 2015  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** London

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Roquet, H.  
**Título:** «The linguistic impact of a CLIL Science programme: An analysis measuring relative gains»

En *System*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0346-251X  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 54 **Pag. inicial:** 80 **Final:** 90 **Fecha:** 2015  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Oxford

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Languages for all in Education: CLIL and ICLHE at the crossroads of multilingualism, mobility and internationalisation»

En *Content-based language learning in multilingual educational environments*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9783319114965  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 31 **Final:** 51 **Fecha:** 2015  
**Editorial (si libro):** Springer  
**Lugar de publicación** Cham

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Roquet, H.  
**Título:** «CLIL in context: Profiling language abilities»

En *Content-Based Learning in Multilingual Educational Environments*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9783319114958  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 237 **Final:** 254 **Fecha:** 2015  
**Editorial (si libro):** Springer  
**Lugar de publicación** Berlin

**Autores (p. o. de firma):** Ament, J.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Linguistic outcomes of English medium instruction programmes in higher education: A study on economics undergraduates at a Catalan University»

En

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 2157-6254  
**Clave:** A **Num.:** 5 **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 47 **Final:** 67 **Fecha:** 2014  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Baltimore

**Autores (p. o. de firma):** Ament, J.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The effects of English-medium instruction on the acquisition and use of textual and interpersonal pragmatic markers»

En

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 2157-6254

**Clave:** A **Num.:** 1 **Vol.:** 5 **Pag. inicial:** 47 **Final:** 67 **Fecha:** 2014

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Baltimore

**Autores (p. o. de firma):** Beattie, J.; Valls-Ferrer, M.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Listening performance and onset level in Formal Instruction and Study Abroad»

En *Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** ISBN-1881

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 167 **Final:** 217 **Fecha:** 2014

**Editorial (si libro):** John Benjamins

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Moratinos-Johnston, S.; Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Salazar, J.

**Título:** «A case study of the linguistic profile and self-perception of multilingual university students»

En *Proceedings of the XXXI AESLA Conference*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** ISBN-2364

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 318 **Final:** 321 **Fecha:** 2014

**Editorial (si libro):** Universidad de La Laguna

**Lugar de publicación** La Laguna

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Study abroad and formal instruction contrasted: The SALA project»

En *Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** ISBN-1881

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 17 **Final:** 57 **Fecha:** 2014

**Editorial (si libro):** John Benjamins

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Barquin, E.

**Título:** «Comparing progress in academic writing after formal instruction and study abroad»

En *Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** ISBN-1881

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 217 **Final:** 235 **Fecha:** 2014

**Editorial (si libro):** John Benjamins

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carme.

**Título:** *Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts. AILA Applied Linguistics Series 13*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9789027205315

**Clave:** L **Vol.:** **Pag. inicial:** **Final:** 0 **Fecha:** 2014  
**Editorial (si libro):** Amsterdam:John Benjamins Publishing Company  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Revuelta, Gema; Semir, Vladimir de; Armengou, Clara; Pérez, Carmen.  
**Título:** *Informe Quiral 2013: La comunicació pública de la medicina regenerativa*

**Ref.:** "Revista: **Libro:**  
**Clave:** L **Vol.:** **Pag. inicial:** **Final:** 0 **Fecha:** 2014  
**Editorial (si libro):** Fundació Vila Casas: UPF. Observatorio de la Comunicación Científica  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Avello, P.; Lara, R.; Mora, J. C.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «The impact of study abroad and length of stay on phonological development in speech production»

En *Applied Linguistics in the Age of Globalization*

**Ref.:** "Revista: **Libro:** 978-84-8409-593-4  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 67 **Final:** 73 **Fecha:** 2013  
**Editorial (si libro):** Edicions de la Universitat de Lleida  
**Lugar de publicación** Lleida

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «La política de llengües a la universitat catalana: actuacions, creences i reptes del multilingüisme»

En *Universitats internacionals i plurilingües?: entre les polítiques i les pràctiques a les universitats de Catalunya*

**Ref.:** "Revista: **Libro:** 9788484095965  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 65 **Final:** 75 **Fecha:** 2013  
**Editorial (si libro):** Lleida Edicions de la Universitat de Lleida  
**Lugar de publicación** Lleida

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Perspectives and lessons from the challenge of CLIL experiences»

En *Bilingual and multilingual education in the 21st century : building on experience*

**Ref.:** "Revista: **Libro:** 9781783090709  
**Clave:** CL **Vol.:** 94 **Pag. inicial:** 52 **Final:** 82 **Fecha:** 2013  
**Editorial (si libro):** Multilingual Matters  
**Lugar de publicación** Bristol

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Les llengües i el multilingüisme a la UPF»

En *Com van fer el canvi. L'adaptació de la UPF a l'EEES*

**Ref.:** "Revista: **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 154 **Final:** 159 **Fecha:** 2013  
**Editorial (si libro):** Universitat Pompeu Fabra  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Semir, Vladimir de; Revuelta, Gema; Pérez, Carmen; Selgas,

Gianfranco; Armengou, Clara.

**Título:** *Informe Quiral 2012: La comunicació pública al voltant de la sida i el VIH*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2013

**Editorial (si libro):** Fundació Vila Casas: UPF. Observatorio de la Comunicación Científica

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Avello, P.; Mora, J. C.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Perception of FA by Non-Native Listeners in a Study Abroad Context»

En

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1731-7533

**Clave:** A **Num.:** 1 **Vol.:** 10 **Pag. inicial:** 63 **Final:** 78 **Fecha:** 2012

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Poland

**Autores (p. o. de firma):** Bel, A., Pérez-Vidal, Carmen.

**Título:** «Les persones que han adquirit un bon domini de dues llengües de manera precoç tenen més facilitat per aprendre una altra llengua, comparades amb les persones monolingües»

En *Resultats del model lingüístic escolar de Catalunya: L'evidència empírica*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 978-84-695-3212-6

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 213 **Final:** 234 **Fecha:** 2012

**Editorial (si libro):** Universitat Oberta de Catalunya

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C; Roquet, H.

**Título:** «A Study of the Acquisition of English as a Foreign Language: Integrating Content and Language in Mainstream Education in Barcelona»

En *TRICLIL 2012 proceedings: better cilil: more opportunities in Primary, Secondary and Higher Education*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 864160300

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2012

**Editorial (si libro):** Universitat Autònoma de Barcelona

**Lugar de publicación** Bellaterra

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen.

**Título:** «Las estancias lingüísticas y el aprendizaje de lenguas»

En *La universidad multilingüe*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 978-84-309-5461-2

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 221 **Final:** 249 **Fecha:** 2012

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen; Juan\_Garau, Maria; Mora Joan, C.; Valls-Ferrer, Margalida.

**Título:** «Oral and written development in formal instruction and study abroad: differential effects of learning contexts»

En *Intensive exposure experiences in second language learning*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 978-1-84769-804-09  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 213 **Final:** 234 **Fecha:** 2012  
**Editorial (si libro):** Multilingual Matters  
**Lugar de publicación** Clevedon

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C; Juan-Garau, M.

**Título:** «The effect of context and input conditions on oral and written development: A study abroad perspective »

En *IRAL : international review of applied linguistics in language teaching = revue internationale de lingui*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 0019-042X  
**Clave:** A **Num.:** 2 **Vol.:** 49 **Pag. inicial:** 157 **Final:** 185 **Fecha:** 2011  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Heidelberg

**Autores (p. o. de firma):** JUAN-GARAU, Maria; PÉREZ-VIDAL, Carmen.

**Título:** «Trilingual primary education in Valencia »

En *Trilingual primary education in Europe : some developments with regard to the provisions of trilingual primary education in minority language communities of the European Union*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 9789490719036  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 173 **Final:** 180 **Fecha:** 2011  
**Editorial (si libro):** Fryske Akademy  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** JUAN-GARAU, Maria; PÉREZ-VIDAL, Carmen.

**Título:** «Trilingual primary education in the Balearic Islands »

En *Trilingual primary education in Europe : some developments with regard to the provisions of trilingual primary education in minority language communities of the European Union*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 9789490719036  
**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 129 **Final:** 142 **Fecha:** 2011  
**Editorial (si libro):** Fryske Akademy  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Language acquisition in three different contexts of learning: Formal instruction, Study Abroad and Semi-immersion (CLIL)»

En *Content and foreign language integrated learning: Contributions to multilingualism in European contexts*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 978-3-0343-0074-2  
**Clave:** CL **Vol.:** 108 **Pag. inicial:** 103 **Final:** 129 **Fecha:** 2011  
**Editorial (si libro):** Peter Lang AG  
**Lugar de publicación** Berna

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen; Maria, Juan-Garau.

**Título:** «Trilingual primary education in Catalonia»

En *Trilingual primary education in Europe : some developments with regard to the provisions of trilingual primary education in minority language communities of the European Union*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9789490719036  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 68 **Final:** 93 **Fecha:** 2011  
**Editorial (si libro):** Fryske Academy  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** PÉREZ-VIDAL, Carmen.

**Título:** «Hizkuntzen ikasteta sustatzea kataluniako goi-mailako hezkuntzan: Pompeu Fabra Unibertsitateko (UPF=Eleaniztasunerako ekinza-plana (2007-2013) [Promoting language learning in Catalan higher education: The Plan of Action for Multilingualism (2007-2013) al Pompeu Fabra University (UPF)]»

En *Bat: Soziolinguistika aldizkaria*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1130-8435  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 75 **Pag. inicial:** 95 **Final:** 106 **Fecha:** 2010  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Donostia

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen.

**Título:** «Las políticas multilingües universitarias en el EEES. ¿Cómo acreditar las competencias en lenguas?»

En *Primeras Jornadas Internacionales sobre EEES : evaluación*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9788493616069  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 87 **Final:** 93 **Fecha:** 2010  
**Editorial (si libro):** Universitat Internacional de Catalunya  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen; Juan-Garau, M.; Mora Bonilla, J.C.

**Título:** «The effects of formal instruction and study abroad contexts on foreign language development: the SALA project»

En *Implicit and explicit language learning: conditions, processes, and knowledge in sla and bilingualism*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9781589017290  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 115 **Final:** 127 **Fecha:** 2010  
**Editorial (si libro):** Georgetown University Press  
**Lugar de publicación** Washington

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen; Juan-Garau, Maria.

**Título:** «To CLIL or not to CLIL? From bilingualism to multilingualism in Catalan/Spanish communities in Spain»

En *CLIL in Spain : implementation, results and teacher training*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 9781443818575  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 115 **Final:** 138 **Fecha:** 2010  
**Editorial (si libro):** Cambridge Scholars  
**Lugar de publicación** Newcastle

**Autores (p. o. de firma):** Vall-Ferrer, Margalida; Roquet-Pugés, Helena; Pérez-Vidal, Carmen.

**Título:** «The effects of practice in different contexts of language acquisition: contrasting FI, SA and CBLC»

En *Actas del XXVII Congreso Internacional de AESLA: Modos y formas de la comunicación humana (AESLA 2009)*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 978-84-8427-759-0  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 219 **Final:** 229 **Fecha:** 2010  
**Editorial (si libro):** Universidad de Castilla-La Mancha  
**Lugar de publicación** Ciudad Real

**Autores (p. o. de firma):** Cassany, D.; Esteve, O.; Martín Persis, E.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «El Portfolio Europeo de las Lenguas en España (PEL)»

En *Lenguaje y textos*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1133-4770  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 29 **Pag. inicial:** 63 **Final:** 75 **Fecha:** 2009  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** La Coruña

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, Carmen.  
**Título:** «Ciudadanía europea»

En *Cuadernos de pedagogía*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0210-0630  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 395 **Pag. inicial:** 52 **Final:** 138 **Fecha:** 2009  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez, Carmen.  
**Título:** «The integration of Content and Language in the classroom: A European approach to education (The second time around)»

En *CLIL across educational levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 25 **Final:** 40 **Fecha:** 2009  
**Editorial (si libro):** Santillana Educación S.L., Richmond Publishing  
**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez, Carmen.  
**Título:** «Multilingüismo y aprendizaje de lenguas en Europa. Una cuestión de contexto y de contacto»

En *Las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación intercultural*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 39 **Final:** 65 **Fecha:** 2009  
**Editorial (si libro):** Secretaría General Técnica Servicio General de Información y Publicaciones  
**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Multilingüismo en Europa: integrar contenidos»

En *Revista galega do ensino*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1133-911X  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 53 **Pag. inicial:** 17 **Final:** 20 **Fecha:** 2008

**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Santiago de Compostela

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «El enfoque integrado de contenidos y lenguas en Europa: Principios sociales educativos y psicolingüísticos»

En *Aula de Innovación Educativa*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1131-995X  
**Clave:** A **Num.:** 168 **Vol.:**   **Pag. inicial:** 7 **Final:** 17 **Fecha:** 2008  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Escobar, C.; Roquet, H.  
**Título:** «De la implantació de l'EICLE en llengua anglesa al multilingüisme-Perspectives sobre l'aprenentatge de llengües i el multilingüisme»

En *Butlletí del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 2014-539X  
**Clave:** A **Num.:** 53 **Vol.:**   **Pag. inicial:** 17 **Final:** 20 **Fecha:** 2008  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Context and learner attitude in oral L3 development: insights from native and non-native performance after a stay abroad»

En *Technology ideology and practice in applied linguistics*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 978-0-9559533-0-9  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 2 **Fecha:** 2008  
**Editorial (si libro):** British Association of Applied Linguistics Annual Conference (BAAL)  
**Lugar de publicación** Edinburgh

**Autores (p. o. de firma):** Pérez, Carmen.  
**Título:** «Política lingüística universitària catalana dins l'EEES a la Universitat Pompeu Fabra: el Pla d'Acció pel Multilingüisme»

En *El Multilingüisme a les universitats en l'espai europeu d'educació superior : (actes del seminari del CUIMPB-CEL 2007)*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 9788492583096  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 115 **Final:** 140 **Fecha:** 2008  
**Editorial (si libro):** Institut d'Estudis Catalans  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Bel, A.  
**Título:** «Issues in the acquisition of two or more languages in multilingual environments»

En *A Portrait of the young in the new multilingual Spain*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 978-1-84769-022-7  
**Clave:** CL **Vol.:** 9 **Pag. inicial:** 18 **Final:** 35 **Fecha:** 2008  
**Editorial (si libro):** Multilingual Matters  
**Lugar de publicación** Clevedon

**Autores (p. o. de firma):** Roquet, H.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «La lectura bilingüe: factor esencial para la adquisición de la competencia escrita en una tercera lengua»

En *25 years of applied linguistics in Spain: Milestones and challenges. Actas del XXV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 978-84-8371-714-1

**Clave:** CL **Vol.:** **Pag. inicial:** 163 **Final:** 170 **Fecha:** 2008

**Editorial (si libro):** Ediciones de la Universidad de Murcia

**Lugar de publicación** Murcia

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Bel, A. (eds.).

**Título:** *A portrait of the young in the new multilingual Spain*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 978-1-84769-022-7

**Clave:** L **Vol.:** 9 **Pag. inicial:** 1 **Final:** 289 **Fecha:** 2008

**Editorial (si libro):** Multilingual Matters

**Lugar de publicación** Clevedon

**Autores (p. o. de firma):** Joan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The effect of context and contact on oral performance in students who go on a stay abroad»

En *VIAL : Vigo International Journal of Applied Linguistics*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 1697-0381

**Clave:** A **Num.:** **Vol.:** 4 **Pag. inicial:** 117 **Final:** 135 **Fecha:** 2007

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Vigo

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «No more Auberge espagnole!»

En *Catalonia today*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 0899-8388

**Clave:** A **Num.:** **Vol.:** **Pag. inicial:** **Final:** **Fecha:** 2007

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The need for focus on form in content and language integrated approaches: an exploratory study»

En *Revista española de lingüística aplicada*

**Ref.:** "Revista: "Libro: 0213-2028

**Clave:** A **Num.:** **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 39 **Final:** 55 **Fecha:** 2007

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Les estades a l'estranger i l'adquisició de la llengua i la cultura»

En *Llengua, societat i comunicació*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1697-5928  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 5 **Pag. inicial:** 20 **Final:** 26 **Fecha:** 2007  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Notes sobre les llengües en la construcció de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior»

En *Doctor Luis Pérez Pardo - El geógrafo*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 9788447532025  
**Clave:** CL **Vol.:** 27 **Pag. inicial:** 112 **Final:** 140 **Fecha:** 2007  
**Editorial (si libro):** Publicacions i Edicions Universitat Barcelona  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «The European Framework of reference: The Portfolio»

En *Pedagogical reflections on learning languages in instructed settings*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1-84718-041-8  
**Clave:** CL **Vol.:** 144 **Pag. inicial:** 112 **Final:** 140 **Fecha:** 2007  
**Editorial (si libro):** Cambridge Scholars Press  
**Lugar de publicación** Cambridge

**Autores (p. o. de firma):** Portfolio Europeo de las Lenguas de secundaria y su aplicación en el aula.  
**Título:** «Actitudes y creencias en la adquisición de lenguas con el PEL de secundaria»

En *Portfolio Europeo de las Lenguas de secundaria y su aplicación en el aula*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-369-4197-7  
**Clave:** CL **Vol.:** 144 **Pag. inicial:** 171 **Final:** 189 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):** Instituto Superior de Formación del Profesorado del MECD de Espanya  
**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Age and IL Development in Writing»

En *Age and the Rate of Foreign Language Learning*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1-85359-891-7  
**Clave:** CL **Vol.:** 19 **Pag. inicial:** 156 **Final:** 183 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):** Multilingual Matters Ltd  
**Lugar de publicación** Clevedon

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Family Bilingualism and Multilingual Education»

En *Age and the Rate of Foreign Language Learning*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 3-03910-668-6  
**Clave:** CL **Vol.:** 22 **Pag. inicial:** 133 **Final:** 155 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):** Peter Lang  
**Lugar de publicación** Bern

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Trenchs, M.; Juan-Garau, M.; Mora, J.C.  
**Título:** «El factor "Estancia en el país de la lengua meta" en la adquisición de una lengua extranjera (inglés) a corto y medio plazo: objetivos y metodología del proyecto S.A.L.A.»

En *Actas del XXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplin*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 978-84-611-6897-2  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 429 **Final:** 435 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):** Asociación Española de Lingüística Aplicada  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Goullier, F.; Cavalli, M.; O. Maradan; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Profil de la Politique Linguistique Educative: Luxemburg*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):** Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Stay Abroad Preparation Module for the Faculty of Translation and Interpreting. Memo copy*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2006  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Lectures and Talks given on Content and Language Integrated Learning: A European approach to education»

En *Content and Language Integrated Learning (CLIL). Teaching materials for use in the secondary school classroom*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 84-609-6783-2  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 15 **Final:** 39 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** Universitat Pompeu Fabra  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Campanale Grilloni, N.  
**Título:** «Planning for CLIL lessons: A framework for materials design in the CLIL classroom»

En *Content and Language Integrated Learning (CLIL). Teaching materials for use in the secondary school classroom*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 84609-6783-2  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 39 **Final:** 59 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** Comisión Europea; Universidad Pompeu Fabra  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Escobar Urmeneta, C.; Rebull, E.  
**Título:** «Multilingualism in the classroom in Catalonia/El multilingüisme a les aules a Catalunya»

En *Visual Documentary*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 84-605-6782-4  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** European Comission UPF  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Turell, M.T.; Beattie, J.; Fontana, J.M.; Forcadell, M.; González M.; Juan, M.; McNally, L.; Mora, J.C.; Pérez-Vidal, C.; Vallduví, E.; Varela, J.R.  
**Título:** «La estandarización de las pruebas en un estudio sobre los efectos de la movilidad (estancia en el país de lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios»

En *Lingüística Aplicada al Aprendizaje de Lenguas*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 849750397X  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 127 **Final:** 145 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** Universidad de Santiago de Compostela  
**Lugar de publicación** Santiago de Compostela

**Autores (p. o. de firma):** Goullier, F.; Pérez-Vidal, C.; Maradan, O.; Cavalli, M.  
**Título:** *Rapport du groupe d'experts: Grand-Duché du Luxembourg*

**Ref.:** "Revista:    Libro:  
**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 59 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** División de Política Lingüística  
**Lugar de publicación** Strasbourg

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C. (ed.).  
**Título:** *Content and Language Integrated Learning (CLIL): teaching materials for use in the secondary school classroom*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 84-609-6783-2  
**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 250 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** Universitat Pompeu Fabra  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Goullier, F.; Pérez-Vidal, C.; Maradan, O.; Cavalli, M.  
**Título:** *Rapport du groupe d'experts: Grand-Duché du Luxembourg. Profil des politiques linguistiques éducatives*

**Ref.:**   **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 59 **Fecha:** 2005  
**Editorial (si libro):** División de Política Lingüística  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Van de Craen , P.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Formation des enseignants pour les écoles plurilingues en Europe. Le projet ALPME : Programme de niveau avancé pour une éducation plurilingue*

**Ref.:**   **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2004  
**Editorial (si libro):** <http://www.fu-berlin.de/elc/bulletin/9/fr/craen-perez.html> Conseil Européen pour les langues.  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Reseña: A Dynamic Model of Multilingualism. Perspectives of Change in Psycholinguistics»

En *First Language*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0142-7237

**Clave:** A **Num.:** 3 **Vol.:** 24 **Pag. inicial:** 369 **Final:** 371 **Fecha:** 2004

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Buckinghamshire

**Autores (p. o. de firma):** Escobar Urmeneta, C.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Teacher education for the implementation of a Content and Language Integrated approach (CLIL) in the school system»

En *Integrating Content and Language. Meeting the challenge of a multilingual higher education*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 90-5278-419-1

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 389 **Final:** 402 **Fecha:** 2004

**Editorial (si libro):** Universitaire Pers Maastricht

**Lugar de publicación** Maastricht

**Autores (p. o. de firma):** Cassany, D.; Esteve, O.; Marin Peris, E.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** *Guía didáctica del portfolio europeo*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 73 **Fecha:** 2004

**Editorial (si libro):** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Cassany, D.; Esteve, O.; Martin Peris, E.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** *Portfolio Europeo de Lenguas 12-18 años. Porfolio europeu de les llengües. Hizkuntzen europar portfolioa. European Language Portfolio. Porfolio européen des langues. (12-18 años)*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 55 **Fecha:** 2004

**Editorial (si libro):** Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación Cultura y Deporte

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Muñoz, C.; Pérez-Vidal, C.; Celaya, M.L.; Navés, T.; Torras, M.R.; Tragant, E.; Victori, M.

**Título:** «Sobre els efectes de l'edat en l'aprenentatge escolar d'una llengua estrangera»

En *Revista fórum sobre plurilingüisme i educació*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1696-0890

**Clave:** A **Num.:** - **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 2 **Fecha:** 2003

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** *The Advanced Level Programme in Multilingual Education (ALPME)*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**

**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 2003

**Editorial (si libro):**

## **Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal C, Juan-Garau M.

**Título:** «A contrastive study of tense-aspect in the Catalan/English oral production of a young bilingual 1»

En *Atlantis*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0210-6124

**Clave:** A **Num.:** 2 **Vol.:** 24 **Pag. inicial:** 169 **Final:** 182 **Fecha:** 2002

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «An introductory note: Input and interaction in language acquisition»

En *Language learning in the foreign language classroom*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 84-8021-346-9

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 19 **Final:** 33 **Fecha:** 2002

**Editorial (si libro):** Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions

**Lugar de publicación** Castelló de la Plana

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The case of Spain»

En *Modern Languages Accross the Curriculum*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0-415-25482-5

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 19 **Final:** 33 **Fecha:** 2002

**Editorial (si libro):** Routledge/Falmer

**Lugar de publicación** Londres

**Autores (p. o. de firma):** Celaya, M. L.; Torras, M. R.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Short and mid-term effects of an early start: An analysis of EFL written production»

En *Eurosla Yearbook*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1568-1491

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 195 **Final:** 209 **Fecha:** 2001

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Philadelphia

**Autores (p. o. de firma):** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Mixing and Pragmatic Parental Strategies in Early Bilingual Acquisition»

En *Journal of Child Language*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 0305-0009

**Clave:** A **Num.:** 1 **Vol.:** 28 **Pag. inicial:** 59 **Final:** 86 **Fecha:** 2001

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** London

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Deuchar, M.; Quay, S.

**Título:** «Book Review: Bilingual acquisition: Theoretical implications of a case study»

En *First Language*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0142-7237  
**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 22 **Pag. inicial:** 105 **Final:** 118 **Fecha:** 2001  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Buckinghamshire

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Dimensiones del Aprendizaje Integrado de Contenidos Curriculares y Lenguas Extranjeras (AICLE) en Europa: Las lenguas abren puertas. The CLIL compendium»

En *Profiling european CLIL classrooms: languages open doors*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 951-39-0862-3  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 215 **Final:** 253 **Fecha:** 2001  
**Editorial (si libro):** University of Jyväskylä  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Multilingual Education: Problems and solutions in Catalonia»

En *The Multilingual Challenge/Le défi Multilingue Final Report 2000*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-607-2274-0  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 41 **Final:** 57 **Fecha:** 2001  
**Editorial (si libro):** Printulibro  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Torras, M. R.; Celaya, M.L.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Written performance in EFL by Catalan/Spanish bilinguals»

En *Trabajos en lingüística aplicada*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-477-0733-4  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 2 **Fecha:** 2001  
**Editorial (si libro):** AESLA/Univerbook SL  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Van Craen, P. (eds.).  
**Título:** *The Multilingual Challenge/Le défi Multilingue Final Report 2000*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-607-2274-0  
**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 196 **Fecha:** 2001  
**Editorial (si libro):** Printulibro  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Celaya, M. L.; Pérez-Vidal, C.; Torras, M R.  
**Título:** «Age and EFL Written Performance by Catalan/Spanish Bilinguals»

En *Spanish Applied Linguistics*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**  
**Clave:** A **Num.:** 4 **Vol.:** 2 **Pag. inicial:** 267 **Final:** 290 **Fecha:** 2000  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Desconeguda

**Autores (p. o. de firma):** Celaya, M.L; Pérez-Vidal, C.; Torras, M.R.

**Título:** «Matriz de criterios de medición para la determinación del perfil de competencia lingüística en inglés (LE)»

En *Revista española de lingüística aplicada*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 0213-2028

**Clave:** A **Num.:** 14 **Vol.:**   **Pag. inicial:** 87 **Final:** 99 **Fecha:** 2000

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Juan Garau, M.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Subject realization in the syntactic development of a bilingual child»

En *Bilingualism: Language and Cognition*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1366-7289

**Clave:** A **Num.:**   **Vol.:** 3 **Pag. inicial:** 173 **Final:** 191 **Fecha:** 2000

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Cambridge: UK

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Rosado, E.

**Título:** «An Interview with Do Coyle»

En *APAC*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 1137-1528

**Clave:** A **Num.:** 1 **Vol.:**   **Pag. inicial:** 24 **Final:** 28 **Fecha:** 2000

**Editorial (si libro):**

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Navés i Nogués, T.; Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Optimal non-native competence»

En *Contribuciones al estudio de la Lingüística Aplicada: Actas del XII Congreso de Lingüística Aplicada*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-605-8800-9

**Clave:** CL **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 93 **Final:** 99 **Fecha:** 1999

**Editorial (si libro):** Asociación Española de Lingüística Aplicada

**Lugar de publicación** Castelló de la Plana

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «La adquisición de la deixis y de los pronombre en inglés de un niño bilingüe catalán-inglés»

En *Contribuciones al estudio de la lingüística aplicada*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:** 84-605-8800-9

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 355 **Final:** 367 **Fecha:** 1999

**Editorial (si libro):** Asociación Española de Lingüística Aplicada

**Lugar de publicación** Logroño

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Language teacher training and bilingual education in Spain»

En *Language teacher training and bilingual education*

**Ref.:** "Revista:    Libro:  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 50 **Fecha:** 1999  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Towards Multilingualism: Content and Language Integrated Instruction in Spain»

En *Future Scenarios in Content and Language Integrated Learning (CLIL)*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 951-39-0296-X  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 54 **Final:** 62 **Fecha:** 1999  
**Editorial (si libro):** University of Jyväskylä  
**Lugar de publicación** Jyväskylä

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Teacher Education: The Path Towards CLIL»

En *Content and Language Integrated Learning: Initiatives for the Millenium*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 951-39-0434-2  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 16 **Final:** 18 **Fecha:** 1999  
**Editorial (si libro):** University of Jyväskylä  
**Lugar de publicación** Jyväskylä

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «The Uneven Acquisition of Verb Forms in a Young Bilingual»

En *Issues in Normal and Disordered Child Language: Proceedings of the Child Language Seminar '96 Reading*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 0-7049-1163-9  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 94 **Final:** 105 **Fecha:** 1999  
**Editorial (si libro):** University of Reading  
**Lugar de publicación** Berkshire

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Language teacher training and bilingual education in Spain*

**Ref.:** "Revista:    Libro:  
**Clave:** L **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 50 **Fecha:** 1999  
**Editorial (si libro):** European Language Council  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** DeCesaris Ward, J.; Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «La enseñanza del inglés en los estudios de traducción»

En *Actas del XVI Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada*

**Ref.:** "Revista:    Libro: ISBN890  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:**   **Final:**   **Fecha:** 1998  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Logroño

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «"I'm Gonna Make un Gegant!" Successful Infant Bilingualism in a Foreign Language»

En *Second Language Acquisition: Early Childhood Perspectives*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-477-0556-0

**Clave:** CL **Vol.:** 2 **Pag. inicial:** 25 **Final:** 37 **Fecha:** 1998

**Editorial (si libro):** Apac

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «La adquisición bilingüe infantil sin mezclas»

En *Adquisición de lenguas extranjeras: perspectivas actuales en Europa*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-7711-237-1

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 181 **Final:** 187 **Fecha:** 1998

**Editorial (si libro):** SGEL Ediciones - Edelsa Grupo Didascalia

**Lugar de publicación** Madrid

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «El papel de la repetición en la adquisición infantil del inglés: un enfoque pragmático»

En *Perspectivas pragmáticas en lingüística aplicada*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 9788470132650

**Clave:** CL **Vol.:** 6 **Pag. inicial:** 233 **Final:** 240 **Fecha:** 1998

**Editorial (si libro):** Anubar

**Lugar de publicación** Zaragoza

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The acquisition of tense and Aspect in a Young Bilingual»

En *Proceedings of the XXth International AEDEAN Conference*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-477-0624-9

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 269 **Final:** 274 **Fecha:** 1997

**Editorial (si libro):** Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «Argument Structure in a Bilingual Child's Spontaneous Oral Production in English»

En *Views on the Acquisition and Use of a Second Language: Proceedings EUROS LA'7. Barcelona, 22-24 May 1997*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-88042-21-3

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 2 **Fecha:** 1997

**Editorial (si libro):** Universitat Pompeu Fabra

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Díaz Rodríguez, L.; Pérez-vidal, C. (eds.).

**Título:** *Views on the Acquisition and Use of a Second Language: Proceedings EUROS LA'7. Barcelona, 22-24 May 1997*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-88042-21-3

**Clave:** E **Vol.:**   **Pag. inicial:** 1 **Final:** 576 **Fecha:** 1997

**Editorial (si libro):** Universitat Pompeu Fabra

## Lugar de publicación

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** «The Development of Basic Clause Structure in a Bilingual Child's Learning of English»

En *Proceedings of the XIXth International Conference of AEDEAN*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-921550-1-9

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 475 **Final:** 481 **Fecha:** 1996

**Editorial (si libro):** Departamento de Filoxia Inglesa e Alemana da Universidade de Vigo

**Lugar de publicación** Vigo

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Muñoz Lahoz, C.

**Título:** «La generación del lenguaje en la interacción: padres y profesores»

En *Nuevos horizontes de lingüística aplicada. Actas del XII Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** ISBN879

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 299 **Final:** 307 **Fecha:** 1996

**Editorial (si libro):** Universitat Autònoma de Barcelona

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Vall-Ferrer, Margalida; Roquet-Pugés, Helena; Pérez-Vidal, Carmen.

**Título:** «The effect of practice in different contexts of language acquisition: contrasting FI, SA and CBL»

En *Actas del XXVI Simposio de la Sociedad Española de Lingüística*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:**

**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 13 **Final:** 25 **Fecha:** 1996

**Editorial (si libro):** Gredos

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.

**Título:** *La adquisición del inglés de un niño bilingüe (catalán/inglés) [Microforma] ; tesis doctoral para optar al título de doctora en Filología Anglogermánica (Inglés), presentada por Carmen Pérez Vidal*

**Ref.:** "Revista:    **Libro:** 84-475-1492-7

**Clave:** L **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 1 **Final:** 600 **Fecha:** 1996

**Editorial (si libro):** Publicacions Universitat de Barcelona

**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** PÉREZ VIDAL, C.

**Título:** *Informe tècnic previ a la publicació del mètode d'ensenyament de l'anglès: Headlight*

**Ref.:**    **Revista:**    **Libro:**

**Clave:** S **Num.:**    **Vol.:**    **Fecha:** 1996

**Editorial (si libro):** Heinemann

**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Picó, E.

**Título:** «Impacto de un programa de lectura extensiva en la adquisición del inglés lengua extranjera (parte II)»

En *Actas del XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 84-7762-474-7  
**Clave:** CL **Vol.:** 1 **Pag. inicial:** 591 **Final:** 597 **Fecha:** 1995  
**Editorial (si libro):** Universidad de Valladolid  
**Lugar de publicación** Valladolid

**Autores (p. o. de firma):** PÉREZ VIDAL, C.  
**Título:** *Informe tècnic previ a la publicació del llibre: Estaire, Sh. i Zanón, J. Planning Classwork: A thematic Task-based Approach*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Vol.:**   **Fecha:** 1995  
**Editorial (si libro):** Heinemann  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Our Interviews: Gwyneth Fox Interviewed by Carmen Pérez»

En *APAC*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:** 1137-1528  
**Clave:** A **Num.:** 15 **Vol.:**   **Pag. inicial:** 13 **Final:** 15 **Fecha:** 1993  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Motivació i desenvolupament de l'hàbit de lectura en anglès: Guia didàctica informativa instrumental*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 1993  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.; Coll, A.; Fernández, L.; Picó, E.  
**Título:** *Impacto de un programa de lectura extensiva en la adquisición de una segunda lengua (Impact of an extensive reading programme on second language acquisition)*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 1991  
**Editorial (si libro):**  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** *Reading/Lectura. Crèdit variable*

**Ref.:**   **Revista:**   **Libro:**  
**Clave:** S **Num.:**   **Pag. inicial:**   **Final:** 0 **Fecha:** 1990  
**Editorial (si libro):** Generalitat de Catalunya  
**Lugar de publicación**

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «I don't know! The role of formulaic units in Second Language Acquisition»

En *L'Ensenyament de les llengües estrangeres*

**Ref.:** "Revista:    Libro: 84-393-0647-4  
**Clave:** CL **Vol.:** 4 **Pag. inicial:** 51 **Final:** 59 **Fecha:** 1986  
**Editorial (si libro):** Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Autores (p. o. de firma):** Pérez-Vidal, C.  
**Título:** «Are we teaching against all practical evidence of the Language Acquisition Process?»

En *Basic skills revisited*

**Ref.:** "Revista:    Libro:  
**Clave:** CL **Vol.:**   **Pag. inicial:** 83 **Final:** 99 **Fecha:** 1985  
**Editorial (si libro):** Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona  
**Lugar de publicación** Barcelona

**Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones**  
(nacionales y/o internacionales)

**Título:** Evaluadora externa del proyecto europeo Integrating CALL in Early Education EnvironmentsICE3

**Entidad financiadora:** Barcelona Media, DG Educación y Cultura-Comisión Europea 'Lifelong Learning Programme'

**Entidades participantes:** Barcelona Media, DG Educación y Cultura-Comisión Europea 'Lifelong Learning Programme'

**Duración, desde:** 01/01/2010 **hasta:** 31/12/2013

**Investigador responsable:** Badia, Toni

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Profil de la politique linguistique éducative: Luxembourg

**Entidad financiadora:** Consejo de Europa, Strasbourg, Inspección General de Francia, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Arosta

**Entidades participantes:** Consejo de Europa, Strasbourg, Inspección General de Francia, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Arosta

**Duración, desde:** 01/06/2005 **hasta:** 01/03/2006

**Investigador responsable:** Philia Thalgott (Chef Adjoint de la División des Politiques Linguisti

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Tecnologías de información y comunicación combinadas con contenidos en el aprendizaje de lenguas (TICCAL)

**Entidad financiadora:** Comisión Europea, Instituto Cervantes de Bremen

**Entidades participantes:** Comisión Europea, Instituto Cervantes de Bremen

**Duración, desde:** 01/06/2004 **hasta:** 01/09/2005

**Investigador responsable:** Mercedes de Castro Ruiz (directora Instituto Cervantes)

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Assessorament per al desplegament d'un programa d'immersió en anglès a l'Escola Betània-Patmos

**Entidad financiadora:** Fundació Barcelona Media, Fundació Betània - Patmos, Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:** Fundació Barcelona Media, Fundació Betània - Patmos, Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2003 **hasta:**

**Investigador responsable:** Pérez-Vidal, Carmen

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Assessorament sobre l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres a l'educació infantil i primària

**Entidad financiadora:** CEIP Turó del Cargol

**Entidades participantes:** CEIP Turó del Cargol

**Duración, desde:** 01/09/2002 **hasta:** 01/07/2003

**Investigador responsable:** Agnès Vallvé Cordoní

**Número de investigadores participantes:**

**Títol:** Desenvolupament d'un programa d'innovació docent d'aprenentatge integrat de continguts curriculars i llengües estrangeres (AICLE)

**Entidad financiadora:** Fundació Betània-Patmos, Fundació Betània-Patmos, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra

**Entidades participantes:** Fundació Betània-Patmos, Fundació Betània-Patmos, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/01/2002 **hasta:** 01/01/2004

**Investigador responsable:** Carmen Pérez Vidal

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Proyecto de la versión española del portafolio europeo de lenguas (12-18).<http://culture2.coe.int/portfolio/>

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Dirección General de Educa, Universidad Pompeu Fabra

**Entidades participantes:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Dirección General de Educa, Universidad Pompeu Fabra

**Duración, desde:** 01/03/2001 **hasta:** 01/12/2003

**Investigador responsable:** Daniel Cassany

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Assessorament tècnic del procés de desenvolupament de l'avaluació de la llengua anglesa a batxillerat i una valoració posterior dels resultats

**Entidad financiadora:** Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

**Entidades participantes:** Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

**Duración, desde:** 30/09/1997 **hasta:** 01/03/2005

**Investigador responsable:** Joaquín Prats; Carme Amorós i Basté

**Número de investigadores participantes:**

**Título:** Motivación y desarrollo del hábito de lectura en inglés (Licencia de estudios retribuída).

**Entidad financiadora:** Departament d'Ensenyament, Departament d'Ensenyament

**Entidades participantes:** Departament d'Ensenyament, Departament d'Ensenyament

**Duración, desde:** 01/09/1992 **hasta:** 01/09/1993

**Investigador responsable:** Carmen Pérez Vidal

**Número de investigadores participantes:**

## **Patentes y Modelos de utilidad**

**Estancias en Centros extranjeros**  
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar)

**Centro:** University College Cork

**Localidad:**    **País:** Irlanda    **Fecha:** 30/06/2014    -    08/08/2014

**Duración (semanas):** 5

**Tema:**

**Clave:** O

**Centro:** Europa-Universität Viadrina

**Localidad:**    **País:** Alemania    **Fecha:** 11/06/2014    -    13/06/2014

**Duración (semanas):** 0

**Tema:**

**Clave:** O

**Centro:** Vrije Universiteit

**Localidad:**    **País:** Bélgica    **Fecha:** 10/01/2012    -    04/04/2012

**Duración (semanas):** 12

**Tema:**

**Clave:** O

**Centro:** Georgetown University

**Localidad:**    **País:** Estados Unidos de América    **Fecha:** 08/11/2009    -    11/11/2009

**Duración (semanas):** 0

**Tema:**

**Clave:** O

**Centro:** Lessius Hogeschool

**Localidad:**    **País:** Bélgica    **Fecha:** 01/02/2005    -    10/02/2005

**Duración (semanas):** 1

**Tema:**

**Clave:** O

## Contribuciones a Congresos

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Los resultados del proyecto SALA "so far"

**Tipo de Participación:** Mesa redonda

**Congreso:** How can a period abroad help to learn English? Study abroad and second language acquisition roundtable

**Lugar de celebración:** Mallorca (España) **Fecha:** 13/11/2018 - 13/11/2018

**Autores:** TRENCHS PARERA; MIREIA; PÉREZ VIDAL, CARMEN.

**Título:** A decade of language policy at UPF: From 2007 to 2017

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE) 2018 Symposium

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 18/10/2018 - 19/10/2018

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** IntClass Web

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** SAREP-COST 'Study abroad: moving forward on the linguistic and cognitive fronts'

**Lugar de celebración:** Palma de Mallorca (España) **Fecha:** 25/01/2018 - 25/01/2018

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C; HOWARD, M.

**Título:** Study Abroad new research perspectives

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** AILA 2017 CLIL ReN Symposium

**Lugar de celebración:** Rio de Janeiro (Brasil) **Fecha:** 24/07/2017 - 28/07/2017

**Autores:** AMENT, J. R.; PÉREZ VIDAL, C.; BÁRON PÁRES, J.

**Título:** The effects of English-medium instruction on the use of interpersonal and textual pragmatic markers

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** International Pragmatics Conference

**Lugar de celebración:** Belfast (Irlanda) **Fecha:** 01/07/2017 - 01/07/2017

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Teaching in another language: L'anglès a les universitats catalanes de la Xarxa Vives

**Tipo de Participación:** Moderador

**Congreso:** Jornades de Formació per al Personal Docent i Investigador. Fòrum Vives

**Lugar de celebración:** España **Fecha:** 10/10/2016 - 10/10/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Individual differences in the EMI classroom: A study on Economics undergraduates use of pragmatic markers and anxiety level

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** VIIIth International Conference of Language Acquisition

**Lugar de celebración:** Palma **Fecha:** 09/09/2016 - 09/09/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Pre-Conference Seminar  
**Tipo de Participación:** Conferencia invitada  
**Congreso:** AEAL Conference 2016

**Lugar de celebración:** Palma **Fecha:** 06/09/2016 - 06/09/2016

**Autores:** KUSHCH, O.; PÉREZ-VIDAL, C.; GULLBERG, M.; PRIETO, P.  
**Título:** Does viewpoint in iconic gestures matter for second language words acquisition?  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** ISGS 2016

**Lugar de celebración:** Paris (Francia) **Fecha:** 18/07/2016 - 22/07/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The acquisition of Interpersonal Pragmatic markers in the English-Medium Instruction classroom  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** 7th International Conference on Intercultural Pragmatics and Communication-INPRA 2016

**Lugar de celebración:** Split (Croacia) **Fecha:** 10/06/2016 - 12/06/2016

**Autores:** AVELLO, P.; PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Phonological acquisition in L2 learners' segmental production and learning context effects  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** The 8th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech (New Sounds 2016)

**Lugar de celebración:** Aarhus (Dinamarca) **Fecha:** 10/06/2016 - 12/06/2016

**Autores:** AMENT, J. R.; PÉREZ VIDAL, C.; BÁRON PÁRES, J.  
**Título:** Pragmatic development and individual differences in the ELF university context  
**Tipo de Participación:** Comunicación  
**Congreso:** 9th International Conference of English as a Lingua Franca

**Lugar de celebración:** Lleida (España) **Fecha:** 01/06/2016 - 01/06/2016

**Autores:** THOMAS-WILHELM, D.; PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The (Un)countable Dilemma in the case of Multilingual EFL learners  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** 28th International conference on Foreign/Second Language Acquisition: Lifelong learning: The age factor in second/foreign language acquisition and learning

**Lugar de celebración:** Polonia **Fecha:** 19/05/2016 - 21/05/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The Study Abroad and Language Acquisition (SALA) Project: Principles and results  
**Tipo de Participación:** Comunicación  
**Congreso:** Jornada de Treball sobre l'impacte de la mobilitat acadèmica des estudiant

**Lugar de celebración:** Lleida **Fecha:** 13/05/2016 - 13/05/2016

**Autores:** PÉREZ VIDAL, C.

**Título:** Els ets i uts de les estades a l'estranger: Teoria i Pràctica

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Workshop Cercle de Lingüística Aplicada

**Lugar de celebración:** Lleida (España) **Fecha:** 13/05/2016 - 13/05/2016

**Autores:** DENNISSENKO-DENNISSENKO, A.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La adquisición del ruso como lengua extranjera en un contexto de instrucción formal en el aula: complejidad, corrección y fluidez y uso del caso en la producción escrita

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2016): El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar

**Lugar de celebración:** Alacant **Fecha:** 14/04/2016 - 16/04/2016

**Autores:** MACHIN, E.A.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The impact of language learning context in intercultural awareness at home and during study abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2016): El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar

**Lugar de celebración:** Alacant **Fecha:** 14/04/2016 - 16/04/2016

**Autores:** AMENT, J.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** English-Medium-Instruction (EMI) and pragmatic development measured through the use of interpersonal pragmatic markers

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2016): El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar

**Lugar de celebración:** Alacant **Fecha:** 14/04/2016 - 16/04/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Pragmatic Markers, attitudes and proficiency in the EMI classroom: A study on Economics undergraduates use of pragmatic markers in the international classroom

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2016): El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar

**Lugar de celebración:** Alacant **Fecha:** 14/04/2016 - 16/04/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; ESCOBAR-URMENETA, C.

**Título:** Co-coordinadora: English-Medium Instruction in Higher Education: Achievements and challenges ahead

**Tipo de Participación:** Mesa redonda

**Congreso:** XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2016): El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar

**Lugar de celebración:** Alacant **Fecha:** 14/04/2016 - 16/04/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Contexts, contacts and linguistic progress in foreign language learning

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** UIC

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 16/03/2016 - 16/03/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** The what's and how's of study abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** APAC ELT Convention 2016

**Lugar de celebración:** Barcelona **Fecha:** 19/02/2016 - 19/02/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; DEL RIO, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** Study Abroad: Measuring its differential impact, preparing for its benefits

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** APAC ELT Convention 2016

**Lugar de celebración:** Barcelona **Fecha:** 19/02/2016 - 19/02/2016

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Políticas y casos prácticos de fomento de la docencia en inglés en la universidad

**Tipo de Participación:** Mesa redonda

**Congreso:** Seminario Interuniversitario UAB

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 27/11/2015 - 27/11/2015

**Autores:** KUSHCH, O.; PÉREZ-VIDAL, C.; GULLBERG, M.; PRIETO, P.

**Título:** The impact of character viewpoint and observer viewpoint gestures on novel vocabulary acquisition

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** 3rd, European Symposium on Multimodal Education

**Lugar de celebración:** Dublin (Irlanda) **Fecha:** 14/09/2015 - 16/09/2015

**Autores:** AMENT, J.R.; PÉREZ VIDAL, C.

**Título:** English Medium Instruction (EMI) and pragmatic development measured through the use of discourse markers

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** Integrating Content and Language at Higher Education (ICLHE)

**Lugar de celebración:** Brussels (Bélgica) **Fecha:** 01/09/2015 - 01/09/2015

**Autores:** ZAYTSEVA V, MIRALPEIX I, PÉREZ-VIDAL C.

**Título:** Lexical development during Study Abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** EUROSLA 25

**Lugar de celebración:** Francia **Fecha:** 26/08/2015 - 29/08/2015

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Contrasting learning contexts, Comparing learner progress: Practice makes best

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** The Culture of Study Abroad (COSA) (AILA ReN Event)

**Lugar de celebración:** Halifax (Canadá) **Fecha:** 13/07/2015 - 16/07/2015

**Autores:** KUSHCH, O.; PÉREZ-VIDAL, C.; GULLBERG, M.; PRIETO, P.  
**Título:** The impact of observer viewpoint and character viewpoint gesture on vocabulary adquisition in a foreign language  
**Tipo de Participación:** Comunicación  
**Congreso:** Workshop Unitat de Recerca en Lingüística-URLING

**Lugar de celebración:** Barcelona **Fecha:** 21/05/2015 - 21/05/2015

**Autores:** PÉREZ-VIDAL C.  
**Título:** The International Classroom in the European Higher Education Area: Multilingual policies towards internationalization in a bilingual university (Simposio organizado por Dafouz, E. & Pérez-Pascual, P.)  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXXIII Congreso Internacional AESLA 2015

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 16/04/2015 - 18/04/2015

**Autores:** AMENT, J.R.; PÉREZ VIDAL, C.  
**Título:** The Linguistic Outcomes of English Medium Instruction (EMI) in Higher Education: A preliminary study  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXXIII Congreso Internacional AESLA 2015

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 16/04/2015 - 18/04/2015

**Autores:** ZAYTSEVA V, MIRALPEIX I, PÉREZ-VIDAL C.  
**Título:** Lexical diversity and lexical frequency profiles in EFL learners studying abroad  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXXIII Congreso Internacional AESLA 2015

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 16/04/2015 - 18/04/2015

**Autores:** AMENT, J.; PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The linguistic impact of English-Medium instruction: A preliminary study  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXXIII Congreso Internacional AESLA 2015

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 16/04/2015 - 18/04/2015

**Autores:** DENISSENKO DENISSENKO A, EVNITSKAYA N, PÉREZ-VIDAL C.  
**Título:** Adquisición de la competencia lingüística escrita en ruso como lengua extranjera  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXXIII Congreso Internacional AESLA 2015

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 16/04/2015 - 18/04/2015

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The UPF's Plan of Action for Multilingualism  
**Tipo de Participación:** Comunicación  
**Congreso:** Third International Fiesole group Symposium

**Lugar de celebración:** Barcelona **Fecha:** 12/03/2015 - 13/03/2015

**Autores:** DENISSENKO DENISSENKO A, EVNITSKAYA N, PÉREZ VIDAL C.  
**Título:** The acquisition of Russian as a foreign language in a formal instruction context: the

development of writing

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** 24th Annual Conference of the European Second Language Association (EUROSLA 24)

**Lugar de celebración:** York (Reino Unido) **Fecha:** 03/09/2014 - 06/09/2014

**Autores:** ROQUET, H.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** A study of the acquisition of English as a foreign language: integrating content and language in mainstream education in Barcelona

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AILA World Conference

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 24/08/2014 - 28/08/2014

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; HOWARD, M.

**Título:** Study Abroad and Language Learning: The Role of Social Networks, Integration and Identity

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AILA World Conference

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 24/08/2014 - 28/08/2014

**Autores:** DEL RÍO, C.; JUAN-GARAU; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Perceived comprehensibility in the oral production of adolescent learners of English. Study Abroad vs. At Home learning contexts

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AILA World Conference

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 24/08/2014 - 28/08/2014

**Autores:** DEL RÍO, C; JUAN-GARAU, M; PÉREZ-VIDAL C.

**Título:** Perceived comprehensibility in the oral production of adolescent EFL learners: Study Abroad vs. At Home learning contexts

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** CLIL-ReN Symposium. AILA 2014

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 10/08/2014 - 15/08/2014

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C; HOWARD, M.

**Título:** Study Abroad and Language Learning: The Role of Social Networks, Integration and Identity

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** CLIL-ReN Symposium. AILA 2014

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 10/08/2014 - 15/08/2014

**Autores:** ROQUET H, PEREZ-VIDAL C.

**Título:** A Study of the Acquisition of English in the Foreign Language Class and throughout the Curriculum

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** CLIL-ReN Symposium. AILA 2014

**Lugar de celebración:** Brisbane (Australia) **Fecha:** 10/08/2014 - 15/08/2014

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Study Abroad effects on higher education: The SALA Project

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** The Culture of Study Abroad (COSA) 2014

**Lugar de celebración:** Halifax (Canadá) **Fecha:** 01/07/2014 - 01/07/2014

**Autores:** ZAYTSEVA, V.; MIRALPEIX, I.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Oral and written development of English as a Foreign Language in At Home and Study Abroad contexts

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism

**Lugar de celebración:** Uppsala (Suecia) **Fecha:** 12/06/2014 - 14/06/2014

**Autores:** ZAYTSEVA, V., PÉREZ-VIDAL, CARMEN, MIRALPEIX, I.

**Título:** The impact of Study Abroad on Oral and written development

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism

**Lugar de celebración:** Uppsala (Suecia) **Fecha:** 12/06/2014 - 14/06/2014

**Autores:** PEREZ-VIDAL, C.

**Título:** Multilingualism in a Catalan University

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Seminario de lenguas : Europa- Universität Viadrina

**Lugar de celebración:** Frankfurt (Alemania) **Fecha:** 11/06/2014 - 13/06/2014

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** 'Speaking in Tongues'

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** English-Speaking Children's Parents' and Guardians' Association of Catalonia

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 05/05/2014 - 05/05/2014

**Autores:** ZAYTSEVA V., MIRALPEIX I., PÉREZ-VIDAL C.

**Título:** Oral and Written Development in English as a Foreign Language during a Study Abroad period following Formal Instruction

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Georgetown University Round Table (GURT)

**Lugar de celebración:** Washington DC (Estados Unidos de América) **Fecha:** 14/04/2014 - 16/04/2014

**Autores:** PEREZ-VIDAL, C.

**Título:** Listeners' perception of short-term immersion effects on L2 learners' pronunciation

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** XXXII Congreso Internacional AESLA

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 03/04/2014 - 05/04/2014

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effects of English-Medium Instruction programmes in Higher Education

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** HEPCLIL - Higher Education Perspectives on CLIL Conference

**Lugar de celebración:** Vic (España) **Fecha:** 27/03/2014 - 28/03/2014

**Autores:** TEJADA SÁNCHEZ, ISABEL; DOMMERGUES, JEAN.-YVES.; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Exploring EFL Writing Performance and Exposure Constraints in Immersion Programs

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** American Association for Applied Linguistics (AAAL 2014)

**Lugar de celebración:** Portland, Oregon (Estados Unidos de América) **Fecha:** 22/03/2014 - 25/03/2014

**Autores:** ZAYTSEVA, V.; MIRALPEIX, I.; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Oral and written development of English as a Foreign Language in at home and study abroad contexts

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Georgetown Roundtable University in Linguistics (GURT)

**Lugar de celebración:** Washington D.C (Estados Unidos de América) **Fecha:** 14/03/2014 - 16/03/2014

**Autores:** PEREZ-VIDAL, C.

**Título:** Practice makes best: contrasting learning contexts, comparing learner progress

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** LASLAB

**Lugar de celebración:** Vitòria (España) **Fecha:** 01/01/2014 - 02/01/2014

**Autores:** AVELLO, PILAR; PÉREZ-VIDAL, C.; MORA, JOAN CARLES.

**Título:** Phonological development after short-term immersion and onset level effects

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** XXIII EUROSLA International Conference

**Lugar de celebración:** Amsterdam (Holanda) **Fecha:** 28/08/2013 - 31/08/2013

**Autores:** PEREZ-VIDAL, C.

**Título:** Motivating to Learn Languages (MOLAN) del Programa Life Long Learning Programme

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** VII CIDUI

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 20/06/2013 - 21/06/2014

**Autores:** GARAU, JUÁN; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Collecting and analyzing longitudinal L2 data

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** Eliciting Data in Second Language Research: Challenges and Innovation (IRIS)

**Lugar de celebración:** York (Reino Unido) **Fecha:** 10/06/2013 - 13/06/2013

**Autores:** TEJADA SÁNCHEZ, ISABEL; DOMMERGUES, JEAN.-YVES.; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** EFL Writing Development in Immersion Programs

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** The 9th International Symposium on Bilingualism

**Lugar de celebración:** Singapur **Fecha:** 10/06/2013 - 13/06/2013

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** The 'ins and outs' of Residence/Study Abroad: Acquiring language in a natural environment

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Conferencia plenaria invitada en Simposio en Homenaje a Jean-Yves Dommergues

**Lugar de celebración:** Paris (Francia) **Fecha:** 04/06/2013 - 04/06/2013

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** 10 Anys d'AICLE: L'aprenentatge de Llengües en una societat multilingüe

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Fundació Betània-Patmos

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 20/05/2013 - 20/05/2013

**Autores:** AVELLO, P.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Phonological development during a study abroad and the role of proficiency level

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** New Sounds 2013

**Lugar de celebración:** Canadá **Fecha:** 17/05/2013 - 19/05/2013

**Autores:** MORATINOS-JOHNSTON, SOFÍA; JUAN-GARAU, M.; SALAZAR-NOGUERA, JOANA; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** A case study on the linguistic profile and self-perception of multilingual university students

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** 31 Congreso Asociación española de lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Tenerife (España) **Fecha:** 18/04/2013 - 20/04/2013

**Autores:** LEUTZ, M.; CALM, M.; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Five years of a University's Language Policy: the case of Universitat Pompeu Fabra in Barcelona

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** III Conference on Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE)

**Lugar de celebración:** Maastricht (Holanda) **Fecha:** 11/04/2013 - 13/04/2014

**Autores:** LISTENING PERFORMANCE AND SA: PROFICIENCY LEVEL AND LONG-TERM EFFECTS.

**Título:** Valls-Ferrer, M.; Pérez-Vidal, Carmen

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Residence Abroad, Social Networks and Second Language Learning conference

**Lugar de celebración:** Southampton (Reino Unido) **Fecha:** 11/04/2013 - 12/04/2013

**Autores:** DEL RÍO, CARMEN; JUAN-GARAU, MARIA; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** -

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación de fonética 2013

**Lugar de celebración:** Murcia (España) **Fecha:** 2013

**Autores:** TEJADA-SÁNCHEZ, I.; DOMMERGUES, J.Y.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** School bilingualism: EFL development and time of exposure in Immersion Programs in Colombia

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** Second Language Research Forum (SLRF 2012)

**Lugar de celebración:** Pittsburgh (Estados Unidos de América) **Fecha:** 18/10/2012 - 21/10/2012

**Autores:** VALLS-FERRER, M.; PÉREZ-VIDAL, C.; MORA, J.C.

**Título:** The Development of L2 Rhythm during a 3 month Study Abroad Period

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Second Language Research Forum (SLRF 2012)

**Lugar de celebración:** Pittsburgh (Estados Unidos de América) **Fecha:** 18/10/2012 - 21/10/2012

**Autores:** VALLS-FERRER, M., MORA, J.C., Y PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The development of L2 rhythm during a 3-month Study Abroad period

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** Second language acquisition in a study abroad context: Input, social and psycholinguistic perspectives - AILA Research Network (ReN)

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 05/09/2012 - 08/09/2012

**Autores:** LARA, ANN REBECCA; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Intelligibility, Comprehensibility and Study Abroad: A longitudinal study among bilingual Catalan-Spanish learners of English

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** EUROSILA 2012

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 05/09/2012 - 08/09/2012

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; HOWARD, M.

**Título:** Second language acquisition in a study abroad context: input, social and psycholinguistic perspectives - AILA Research Network (ReN)

**Tipo de Participación:** Moderador

**Congreso:** EUROSILA 2012

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 05/09/2012 - 08/09/2012

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Languages for the language specialists or languages for all in higher education?

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** TRI/CLIL Conference

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 10/05/2012 - 10/05/2012

**Autores:** ROQUET, HELENA; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** A study of the acquisition of English as a foreign language: Integrating Content and Language in Mainstream Education in Barcelona

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** TRI/CLIL Conference

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 10/05/2012 - 10/05/2012

**Autores:** AVELLO, P.; LARA, A.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The impact of Study Abroad and length of stay on phonological development in speech production

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lérida (España) **Fecha:** 19/04/2012 - 21/04/2012

**Autores:** TEJADA-SÁNCHEZ, I. PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Outlining bilingual educational practices: a study on the acquisition in teenagers of bilingual programs in Colombia

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lérida (España) **Fecha:** 19/04/2012 - 21/04/2012

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; BARQUIN, E.

**Título:** Analyzing second language writing texts with Coh-Metrix

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lérida (España) **Fecha:** 19/04/2012 - 21/04/2012

**Autores:** VALLS-FERRER, M.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Mid-term effects of a study abroad period: a longitudinal approach to L2 fluency development

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lérida (España) **Fecha:** 19/04/2012 - 21/04/2012

**Autores:** AVELLO, P.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Non-native listeners' perception of L1 in the speech of L2 learners after short-term immersion

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** Georgetown Roundtable in Linguistics (GURT 2012)

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 08/03/2012 - 11/03/2012

**Autores:** AVELLO, P.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Perception of foreign accent by non-native listeners in a Study Abroad context

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** 5th International Conference on native and non-native accents of English (ACCENTS 2012)

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 15/12/2011 - 17/12/2011

**Autores:** VALLS, M.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** The development of L2 rhythm during a 3-month study abroad period

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Second Language Research Forum (SLRF 2011)

**Lugar de celebración:** Iowa (Estados Unidos de América) **Fecha:** 13/10/2011 - 16/10/2011

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Intelligibility, comprehensibility and study abroad: a longitudinal study among Catalan-Spanish learners of English

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** EUROSLA 21

**Lugar de celebración:** Estocolmo (Suecia) **Fecha:** 08/09/2011 - 10/09/2011

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Written development and individual factors in EFL

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AILA 2011- The 16th World Congress of Applied Linguistics (AILA2011)

**Lugar de celebración:** Beijing (China) **Fecha:** 23/08/2011 - 28/08/2011

**Autores:** APARICIO, H. Y PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El aprendizaje del catalán tras el olvido del chino: estudio de caso de una niña adoptada de la China

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AESLA 2011

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 04/05/2011 - 06/05/2011

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** A study abroad context: effects of learner differences on L3 writing competence

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** VI Congreso internacional de adquisición del lenguaje

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 08/09/2010 - 10/09/2012

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Written development in EFL: Contrasting Formal Instruction (FI), Study Abroad (SA) and Content and Language Integrated Learning (CLIL)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European Second Language Association (20) EUROSLA

**Lugar de celebración:** Reggio Emilia (Italia) **Fecha:** 01/09/2010 - 04/09/2010

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effects of context and input conditions on language acquisition processes and outcomes: a stay-abroad perspective

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Language Learning Roundtable EUROSLA Annual conference

**Lugar de celebración:** Universidad deCork, Cork (Irlanda) **Fecha:** 01/09/2009 - 01/09/2009

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Language acquisition in three different contexts: Formal Instruction (FI), Stay Abroad (SA) and Semi-Immersion (SI) or CLIL

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Language Acquisition Symposium: CLIL

**Lugar de celebración:** Universidad del País Vasco, Leioa (España) **Fecha:** 08/05/2009 - 09/05/2009

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Language acquisition in Semi-immersion (SI) or CLIL  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** III Trobada sobre semi-immersió a Catalunya

**Lugar de celebración:** Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 28/04/2009 - 29/04/2009

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The role of stay abroad on language development in non-primary languages (coordinadora del coloquio)  
**Tipo de Participación:** Otros  
**Congreso:** Georgetown University Roundtable on Linguistics

**Lugar de celebración:** Universidad de Georgetown, Georgetown (Estados Unidos de América)  
**Fecha:** 13/03/2009 - 14/03/2009

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The effects of context and input conditions on language acquisition processes and outcomes: a stay-abroad perspective  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Georgetown University Roundtable on Linguistics

**Lugar de celebración:** Universidad de Georgetown, Georgetown (Estados Unidos de América)  
**Fecha:** 13/03/2009 - 14/03/2009

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Teachers' reactions in CLIL classrooms  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Content and Language integrated learning and task-based learning (CLIL-TBL) Seminar

**Lugar de celebración:** Universidad de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 12/12/2008 - 12/12/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Los resultados del proyecto SALA "so far"  
**Tipo de Participación:** Mesa redonda  
**Congreso:** How can a period abroad help to learn English? Study abroad and second language acquisition roundtable

**Lugar de celebración:** Mallorca (España) **Fecha:** 13/11/2008 - 13/11/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Multilingüismo a la europea: Aprender contenidos, adquirir lenguas, conocer culturas  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** O modelo CLIL. Aprendizaxe integrada de contidos e lingua

**Lugar de celebración:** Xunta de Galicia, Galicia (España) **Fecha:** 08/11/2008 - 08/11/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El multilingüisme a l'horitzó europeu i internacional

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Multilingüisme i aprenentatge de llengües en l'Espai Europeu d'Educació Superior

**Lugar de celebración:** Universidad de Valencia, Valencia (España) **Fecha:** 23/10/2008 - 23/10/2008

**Autores:** VALLS, M.; ROQUET, H.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** "Transfer of practice" in high school, university and study abroad contexts

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European Second Language Association (18) EUROSLA

**Lugar de celebración:** Aix-en-Provence (Francia) **Fecha:** 01/09/2008 - 01/09/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** A stay abroad context: effects on L3 written competence

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European Second Language Association (18) EUROSLA

**Lugar de celebración:** Aix-en-Provence (Francia) **Fecha:** 01/09/2008 - 01/09/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Cal o no cal preparar a casa les estades a l'estranger?

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** II Jornades

**Lugar de celebración:** Instituto Ramon Llull, Barcelona (España) **Fecha:** 23/07/2008 - 23/07/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El caso del "Plan de acción para el multilingüismo" la Universidad Pompeu Fabra

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** Tender Puentes III: Multiculturalismo y Diversidad APUNE 2008

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/06/2008 - 01/06/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Un enfoque integrado de contenidos y lenguas en Europa

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** I Jornades sobre l'EEES

**Lugar de celebración:** CEP, Cuenca (España) **Fecha:** 15/04/2008 - 15/04/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Espai Europeu d'ensenyament superior i diversitat lingüística

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** I Jornades sobre l'EEES

**Lugar de celebración:** CEP, Cuenca (España) **Fecha:** 15/04/2008 - 15/04/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** ¿Quién mejora más su inglés en el extranjero? Los efectos de un período de estancia en el extranjero en la fluidez, corrección y complejidad en el inglés escrito de aprendices universitarios

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA) '26

**Lugar de celebración:** Almería (España) **Fecha:** 01/04/2008 - 03/04/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El pla d'acció pel multilingüisme de la Universitat Pompeu Fabra

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** I Jornades sobre l'EEES

**Lugar de celebración:** Universidad Jaume I, Castellón (España) **Fecha:** 01/02/2008 - 01/02/2008

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Espai Europeu d'ensenyament superior i diversitat lingüística

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** De Castelló a Bolonia. Commemoració del 75è aniversari de les Normes de Castelló

**Lugar de celebración:** Castellón de la Plana (España) **Fecha:** 15/11/2007 - 15/11/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El multilingüismo en la universidad: un reto para la movilidad de estudiantes

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** II Jornadas de difusión Programas Internacionales

**Lugar de celebración:** Universidad Jaume I, Castellón (España) **Fecha:** 01/11/2007 - 01/11/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El pla d'acció pel multilingüisme de la Universitat Pompeu Fabra

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Consorcio de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona-Centro Ernest Lluch

**Lugar de celebración:** Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, Barcelona (España)  
**Fecha:** 01/10/2007 - 01/10/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Lenguas extranjeras para la educación superior

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** UIMP Cursos de formación del profesorado de Enseñanza Secundaria

**Lugar de celebración:** Santander (España) **Fecha:** 03/09/2007 - 07/09/2007

**Autores:** JUAN-GARAU, M.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Context and learner attitude in oral L3 development: insights from native and non-native performance after a stay abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** British Association of Applied Linguistics Annual Conference (BAAL) Technology Ideology and Practice in Applied Linguistics

**Lugar de celebración:** Glasgow (Reino Unido) **Fecha:** 01/09/2007 - 01/09/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** Written development and attitudes after a stay abroad: contrasting native and non native

competence

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European Second Language Association (17) EUROSLA

**Lugar de celebración:** Newcastle (Reino Unido) **Fecha:** 01/09/2007 - 01/09/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Las lenguas extranjeras como medio de comunicación intercultural multicultural

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** IUMP

**Lugar de celebración:** El Escorial (España) **Fecha:** 10/07/2007 - 10/07/2007

**Autores:** ROQUET, H.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La lectura bilingüe: factor esencial para la adquisición de la competencia escrita en una tercera lengua

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Asociación española de Lingüística Aplicada (AESLA) '25

**Lugar de celebración:** Murcia (España) **Fecha:** 01/04/2007 - 01/04/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Adquisición de lenguas y multilingüismo

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso experto en Lenguas Extranjeras

**Lugar de celebración:** Almería (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Languages and communication in the classroom: from approaches to methods in language acquisition II

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Departamento de Educación. Generalidad catalana

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Principles and implications of an approach integrating content and language (English)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornadas de formación "la enseñanza integrada de contenidos curriculares y lengua extranjera

**Lugar de celebración:** Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Contexts and contacts: an overview of the effects of study/stay abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Universidad Complutense de Madrid

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** -

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Universidad de Córdoba

**Lugar de celebración:** Centro de profesores, Córdoba (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Language and communication in the classroom: from approaches to methods in language acquisition I

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Universidad de Sevilla

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 07/03/2007 - 07/03/2007

**Autores:** ROQUET, H.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Fluency, accuracy and complexity (FAC) measures and the effect of bilingual literacy in an L3

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AILA research network on "Task complexity and second language learning (TacoSell)/ AcQUILANG

**Lugar de celebración:** Bruselas (Bélgica) **Fecha:** 01/03/2007 - 01/03/2007

**Autores:** TRENCHS, M.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Estudios sobre las estancias en el extranjero como factores de adquisición de lenguas

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornadas de los departamentos de inglés de las universidades catalanas

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/03/2007 - 01/03/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Context and contacts: study/stay abroad scrutinized

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** APAC convention

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 25/02/2007 - 25/02/2007

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Second language acquisition: Basic principles

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Facultad de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/10/2006 - 01/10/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** EICLE y la gestión de la interacción en el aula

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornadas EICLE 2006

**Lugar de celebración:** Berlín (Alemania) **Fecha:** 21/09/2006 - 22/09/2006

**Autores:** JUAN-GARAU, M.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Oral and written competence in English after a "Stay Abroad" period: Contrasting gains and contact effects

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** EUROSLA 16

**Lugar de celebración:** Antalya (Turquía) **Fecha:** 13/09/2006 - 16/09/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Bilingual reading: an essential factor to writing acquisition in a tirad language

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** EUROSLA 16

**Lugar de celebración:** Antalya (Turquía) **Fecha:** 13/09/2006 - 16/09/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Claves para un enfoque integrado de contenidos y lenguas extranjeras (EICLE)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Macmillan Teachers' Day

**Lugar de celebración:** Córdoba (España) **Fecha:** 04/05/2006 - 04/05/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Procés d'introducció de la docència en Anglés (mesa redonda)

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** VI Jornada de Millora Educativa i V jornada d'Armonització Europea de la Universitat Jaume I

**Lugar de celebración:** Castelló de la Plana (España) **Fecha:** 05/04/2006 - 06/04/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Claves para el enfoque integrado de contenidos y lenguas

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Jornadas de formación

**Lugar de celebración:** Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España) **Fecha:** 02/03/2006 - 02/03/2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La gestión del multilingüismo en la universidad. El enfoque integrado de contenidos y lenguas

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Universitat de Castelló

**Lugar de celebración:** Castelló de la Plana (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Content and language integrated learning: an introduction

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Primera conferencia del Máster d'Ensenyament de Llengües Estrangeres (Anglés/CQP) (UPF)

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Key features in second language acquisition research

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Segona conferencia del Máster d'Ensenyament de Llengües Estrangeres (Anglés)/

CQP (UPF)

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Research on stay-abroad and language acquisition: the SALA project

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Programa de Doctorado

**Lugar de celebración:** Universidad Autónoma de Madrid, Madrid (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** TRENCHS, M., JUAN-GARAU, M., MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El factor "estancia en el país de la lengua meta" en la adquisición de una lengua extranjera (inglés) a corto y medio plazo: objetivos y metodología de un estudio en proceso

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXIV Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA 2006)

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** JUAN-GARAU, M.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effect of context and contact on oral communication in students who go on a stay abroad

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXIV Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA 2006)

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Early bilingualism. A research perspective

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Programa de Doctorado

**Lugar de celebración:** Universidad Autónoma de Madrid, Madrid (España) **Fecha:** 2006

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Claves para un enfoque integrado de contenidos y lenguas extranjeras desde una perspectiva europea (Content and language integrated learning)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso en la Universidad de Huelva

**Lugar de celebración:** Huelva (España) **Fecha:** 16/12/2005 - 16/12/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Principles and consequences of teaching content-based curricula through English

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** La enseñanza integrada de contenidos curriculares y lengua extranjera: propuestas de actuación y experiencias en el aula (CLIL)

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 01/12/2005 - 01/12/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** -

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** La adquisición de lenguas

**Lugar de celebración:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales, **Fecha:** 01/11/2005 - 01/11/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El Portfolio español de secundaria

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Ministerio de Educación y Ciencia-Consejo de Europa División de Política Lingüística

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 01/09/2005 - 01/09/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** "M.R. El PEL y la diversidad en el aula" y "Actitudes, investigación y PEL en el aula"

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso: el protfolio europeo de las lenguas

**Lugar de celebración:** El Escorial (España) **Fecha:** 01/07/2005 - 01/07/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El PEL para jóvenes de 12 a 16 años

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Marco común europeo de referencia para la enseñanza de las lenguas y portfolio europeo de las lenguas

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 01/05/2005 - 01/05/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El PEL para jóvenes de 12 a 16 años

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Conferencia sobre el PEL en la región de Murcia

**Lugar de celebración:** Cehegín (España) **Fecha:** 01/04/2005 - 01/04/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornadas de difusión: Portfolio europeo de las lenguas

**Lugar de celebración:** Ceuta (España) **Fecha:** 01/04/2005 - 01/04/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** ¿Es posible enseñar inglés oral en primaria y secundaria en los centros educativos?

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** XXIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada Aesla

**Lugar de celebración:** Palma de Mallorca (España) **Fecha:** 01/03/2005 - 01/03/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornadas de difusión: Portfolio europeo de las lenguas

**Lugar de celebración:** Melilla (España) **Fecha:** 01/02/2005 - 01/02/2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Language acquisition and a stay-abroad context: the sala project

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Universidad Complutense de Madrid

**Lugar de celebración:** Madrid (España) **Fecha:** 2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Teachers' strategies in Content and Language Integrated Learning in Catalunya.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** ISB5

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN GARAU, M.

**Título:** Context and contact in the acquisition of oral communication skills in Catalunya: A Stay Abroad Study

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** EUROSLA 15

**Lugar de celebración:** Dubrovnik (Croacia) **Fecha:** 2005

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Written competence after a stay abroad period in advanced university students on ERASMUS exchange programmes

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Antwerp: Lessius University

**Lugar de celebración:** Amberes (Bélgica) **Fecha:** 2005

**Autores:** MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effects of mobility on the written and auditory discrimination ability of bilingual Spanish/Catalan advanced learners of English. Written and phonetic competence in advanced students' interlanguage

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Seminari del Programa de Doctorat Comunicació multilingüe: estudis de traducció, literatura i lingüística

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 16/12/2004 - 16/12/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Incidència de la realitat multilingüe en la formació de mestres (mesa redonda)

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Jornades multilingüisme, escola i formació del professorat

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 05/11/2004 - 06/11/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** PEL 12-18

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso "Enseñanza de lenguas: el marco común de referencia y el Portfolio"

**Lugar de celebración:** Logroño (España) **Fecha:** 27/10/2004 - 27/10/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** L'enfocament integrat de continguts i llengües estrangeres

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso "L'ensenyament-Aprenentatge de les llengües estrangeres a través de continguts curriculars"

**Lugar de celebración:** Centre del Professorat de Palma, Palma de Mallorca (España) **Fecha:** 01/10/2004 - 01/10/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Aprendizaje y autoevaluación de lenguas y culturas. El portfolio europeo de las lenguas (PEL)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Seminario "Hablar, leer y comprender en la educación secundaria (El uso del lenguaje en la enseñanza y en el aprendizaje de las áreas curriculares)"

**Lugar de celebración:** Oviedo (España) **Fecha:** 06/09/2004 - 07/09/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effect of 'Stay abroad' periods on the written production of advanced university Spanish/Catalan learners of English as an L3

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** EUROSALA 14

**Lugar de celebración:** San Sebastián (España) **Fecha:** 01/09/2004 - 01/09/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** The linguistic interest of mobility on the written production of advanced Spanish/Catalan bilingual learners of English as an L3

**Tipo de Participación:** Póster

**Congreso:** EUROSALA 14

**Lugar de celebración:** San Sebastián (España) **Fecha:** 01/09/2004 - 01/09/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** L'enfocament integrat de continguts i llengües

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornades de llengües estrangeres

**Lugar de celebración:** Palma (España) **Fecha:** 01/09/2004 - 01/09/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El Portfolio europeo de llengües: la contribució d'aquest a la educació lingüística preuniversitaria" i "Conclusiones sobre el papel del inglés en Secundaria, Bachillerato y Módulos de Ciclos Formativos"

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curs "Jornades sobre la docència de la llengua anglesa en secundària, batxillerat i mòduls de cicles formatius"

**Lugar de celebración:** Castelló de la Plana (España) **Fecha:** 01/07/2004 - 01/07/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** How to deal with input and interaction in the classroom.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European commission: La enseñanza bilingüe como contribución al fomento del plurilingüismo en Europa. (94435-CP-1-2001-1-DE COMENIUS-C21)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/07/2004 - 01/07/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The evidence from child bilingualism for multilingual education

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Simposio COMENIUS de Aranjuez

**Lugar de celebración:** Aranjuez (España) **Fecha:** 21/06/2004 - 27/06/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** -

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** International Faculty Development Seminar

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/06/2004 - 01/06/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Marco de referencia europeo y la carpeta docente

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Curso de formación continua "metodología de las lenguas extranjeras: inglés y francés"

**Lugar de celebración:** Castellón de la Plana (España) **Fecha:** 14/05/2004 - 14/05/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; JUAN-GARAU, M.

**Título:** Changing the culture of a school community. Moving from bilingualism to Plurilingualism.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Valencia (España) **Fecha:** 01/04/2004 - 01/04/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** How to deal with input and interaction in the CLIL classroom

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Seminario de formación de profesores e investigadores del Proyecto Internacional Comenius "La enseñanza bilingüe como contribución al fomento del plurilingüismo en Europa"

**Lugar de celebración:** Augsburg (Alemania) **Fecha:** 01/02/2004 - 01/02/2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El factor Estrada en el país de llengua meta en l'adquisició d'una llengua estrangera

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Grup de recerca en adquisició i aprenentatge de llengües. Graell

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 2004

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The age factor in language acquisition

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Conferencia UPF

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 04/11/2003  
- 04/11/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Key themes in second language acquisition research

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Conferencia UPF

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 14/10/2003  
- 14/10/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The Advanced Level Programme in Multilingual Education (ALPME).

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** ICL 2003. Conference: Meeting the Challenge of a Multilingual Higher Education.

**Lugar de celebración:** Maastricht (Holanda) **Fecha:** 01/10/2003 - 01/10/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** From bilingualism towards plurilingualism: A teacher training model.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** ICL 2003. Conference: Meeting the Challenge of a Multilingual Higher Education.

**Lugar de celebración:** Maastricht (Holanda) **Fecha:** 01/10/2003 - 01/10/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The effects of Stay-Abroad on the written competence of advanced level university students

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Simposio "Adquisició de llengües estrangeres als departaments de filologia".  
Departament de Filologia Anglogermànica en honor de la Dra. Fernanda Rodríguez

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/05/2003 - 01/05/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Second language acquisition in informal and naturalistic contexts

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Simposio "Adquisició de llengües estrangeres als departaments de filologia".  
Departament de Filologia Anglogermànica en honor de la Dra. Fernanda Rodríguez

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/05/2003 - 01/05/2003

**Autores:** TURELL, M. TERESA; BEATTIE, JOHN; FONTANA, JOSEP M.; FORCADELL, MONTSERRAT; GONZÁLEZ, MONTSERRAT; MCNALLY, LOUISE; PÉREZ VIDAL, CARMEN; VALLDUVÍ, ENRIC; VARELA, JOSÉ RAMON.

**Título:** La estandarización de las pruebas en un estudio sobre los efectos de la movilidad (estancia en el país de lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de Inglés universitarios

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada

**Lugar de celebración:** Lugo (España) **Fecha:** 24/04/2003 - 26/04/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La estandarización de las pruebas en un estudio sobre los efectos de la movilidad

(estancia en el país del lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lugo (España) **Fecha:** 01/04/2003 - 01/04/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Los retos de la escuela multilingüe

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Lugo (España) **Fecha:** 01/04/2003 - 01/04/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La adquisición de dos primeras lenguas - una de ellas extranjera - en la infancia

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Encuentros de Lingüística Aplicada. El factor edad en la adquisición y enseñanza de L2. (ELIA VIII)

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 01/03/2003 - 01/03/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The evidence from infant bilingualism for multilingual education

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** Encuentros de Lingüística Aplicada. El factor edad en la adquisición y enseñanza de L2. (ELIA VIII)

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 01/03/2003 - 01/03/2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Second language acquisition in informal and naturalistic contexts: the effect of "Stay Abroad Programmes"

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Symposium on the acquisition of foreign languages in Philology Departments

**Lugar de celebración:** University of Tarragona, Tarragona (España) **Fecha:** 2003

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.

**Título:** Second Language Acquisition: Basic principles

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Facultad de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/10/2002 - 01/10/2002

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** L'aprenentatge integral de continguts i llengües estrangeres a l'Europa multilingüe: un repte per a la recerca

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Conferencia UAB

**Lugar de celebración:** Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 19/03/2002 - 19/03/2002

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The case for content and language integrated learning in multilingual Europe.  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** APAC (Associació de Professors d'Anglès de Catalunya) ELT Convention 2002

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/03/2002 - 01/03/2002

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: Un reto para la investigación.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornades de Recerca del Departament de Didàctica de la Llengua

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/03/2002 - 01/03/2002

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Languages and Employment

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** European Year of Languages. Closing event

**Lugar de celebración:** Brussel·les (Bélgica) **Fecha:** 07/12/2001 - 08/12/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The CLIL Compendium: Profiling European Language Classrooms

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Estudios Anglonorteamericanos (AEDEAN)

**Lugar de celebración:** Granada (España) **Fecha:** 01/12/2001 - 01/12/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Input and interaction in language acquisition (sesión plenaria)

**Tipo de Participación:** Otros

**Congreso:** III Jornades de Metodologia de la Llengua Anglesa

**Lugar de celebración:** Castelló (España) **Fecha:** 15/11/2001 - 17/11/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The age factor in language acquisition

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Conferencia UPF

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 12/11/2001 - 12/11/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Claus per a l'ensenyament de llengües estrangeres

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Conferencia para la Fundación Betania-Patmos

**Lugar de celebración:** Castelló (España) **Fecha:** 08/11/2001 - 08/11/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Parental input in mixing-free first bilingual acquisition.

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Child Language Seminar

**Lugar de celebración:** Hertfordshire (Reino Unido) **Fecha:** 01/07/2001 -  
01/07/2001

**Autores:** CELAYA, M.L., TORRAS, M.R., PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Short and mid-term effects of an earlier start  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** EUROSLA (European Second Language Association)

**Lugar de celebración:** Hertfordshire (Reino Unido) **Fecha:** 01/07/2001 -  
01/07/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Written performance in EFL by Catalan/Spanish bilinguals  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XVIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/05/2001 - 01/05/2001

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Input, Interaction and Second Language Acquisition  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Seminar on Second Language Acquisition Research

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/12/2000 - 01/12/2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C. ; CELAYA VILLANUEVA, M.L.; TORRAS CHARTA, M.R.  
**Título:** Written Performance in EFL by Young Catalan/Spanish Bilinguals  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XVIII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 04/05/2000 - 06/05/2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Error Analysis  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XVIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/05/2000 - 05/05/2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, CARMEN.  
**Título:** Does language teaching theory help language teachers?  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Apac ELT Convention "New needs for a new millenium"

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/02/2000 - 01/02/2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; COOKES, G.  
**Título:** Language Acquisition Theory and Language Teaching (Taula Rodona)  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Apac ELT Convention "New needs for a new millenium"

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/02/2000 - 01/02/2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; ESTEVE RUESCAS, O.  
**Título:** Entorns digitals interactius al servei dels idiomes (Taula Rodona)  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Expodidàctica: 9e saló professional de l'educació i la formació: III Fòrum multimèdia aplicat al sector de l'ensenyament

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 2000

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Multilingual Education: Problems and Solutions in Catalonia  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (AEDEAN)

**Lugar de celebración:** Lleó (España) **Fecha:** 23/12/1999 - 23/12/1999

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The Multilingual Challenge: Problems and Solutions in Catalonia  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Thematic Network Project in the Area of Languages, Subproject on Teacher training and Bilingual Education European Language Council

**Lugar de celebración:** Universitat Lliure de Brussel·les, Brussel·les (Bélgica) **Fecha:** 01/05/1999 - 01/05/1999

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; TURELL JULIÀ, M.T.  
**Título:** Pla tàctic per a l'anglès a Catalunya (Taula Rodona)  
**Tipo de Participación:** Otros  
**Congreso:** Burstn Marsteller

**Lugar de celebración:** **Fecha:** 1999

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** La negociació de la inter/acció educativa dins de l'aula mitjançant qüestionaris C  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Jornades de Coordinació de la Docència

**Lugar de celebración:** Facultat de Traducció i Interpretació, Universitat Pompeu fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 1999

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** A Contrastive Study of Tense-Aspect in the Catalan/English Oral Production of a Young Bilingual  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** VIII International Conference for the Study of Child Language

**Lugar de celebración:** Lleida (España) **Fecha:** 12/12/1998 - 16/12/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Deviant Structures in Written Compositions by Beginner Learners of English  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

**Lugar de celebración:** Universitat de Lleida, Lleida (España) **Fecha:** 01/12/1998 - 01/12/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Written Performance by Young Bilingual Learners of English as an L3

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** VIII Congrès de l'European Second Language Association (Eurosia' 8)

**Lugar de celebración:** París (Francia) **Fecha:** 09/09/1998 - 12/09/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Matriu de determinació del perfil de competencia escrita en anglès L3, d'alumnes bilingües

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** II Trobada Internacional de les Llengües de l'Estat

**Lugar de celebración:** Universitat de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 01/09/1998 - 02/09/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Interferències del català i el castellà en unes proves de dictat d'alumnes amb diferents graus de bilingüisme

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** X Col·loqui de la Northamerican and Catalan Society

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 26/05/1998 - 29/05/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La enseñanza del inglés en los estudios de Traducción

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Logroño (España) **Fecha:** 01/04/1998 - 05/04/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C., MUÑOZ, C.

**Título:** La traducción del Diccionario de Lingüística Aplicada y enseñanza de lenguas

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Logroño (España) **Fecha:** 01/04/1998 - 05/04/1998

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Desperately seeking...the English as a Foreign Language Optimal Non-native Competence (EFLONNC)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XXI Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

**Lugar de celebración:** Sevilla (España) **Fecha:** 01/12/1997 - 02/12/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Verb Valency in the English of a Young Catalan/English Bilingual

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** VII Congreso European Second Language Acquisition Association (EUROSLA '7)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 22/05/1997 - 25/05/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Discourse and Language Teaching  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Congreso Internacional Asociación de Profesores de Inglés de Cataluña / English Language Teaching Convention

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/03/1997 - 01/03/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Discourse Analysis and Language Teaching  
**Tipo de Participación:** Conferencia invitada  
**Congreso:** Jornadas de la Asociación de Profesores de Inglés de Cataluña (APAC)

**Lugar de celebración:** Universitat de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 19/02/1997 - 20/02/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** La selectivitat, una reflexió crítica  
**Tipo de Participación:** Otros  
**Congreso:** La Selectivitat, una Reflexió Crítica

**Lugar de celebración:** Escola Oficial d'Idiomes de Barcelona, Barcelona (España) **Fecha:** 01/02/1997 - 02/02/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Input and interaction in Language Acquisition  
**Tipo de Participación:** Conferencia invitada  
**Congreso:** Conferencia a l'UdL

**Lugar de celebración:** Universitat de Lleida, Lleida (España) **Fecha:** 21/01/1997 - 21/01/1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; ESTEVE RUESCAS, O.; LORDA MUR, C.U.; BOIX ROTLLAN, I.; CUSÍ PASCUAL, P.; CAÑADAS, M.  
**Título:** L'autoaprenentatge a la Facultat de Traducció i Interpretació: filosofia, aplicacions, materials i organització  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Jornades de Coordinació de la Docència

**Lugar de celebración:** Facultat de Traducció i Interpretació, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 1997

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** The Acquisition of Tense and Aspect in a Young Bilingual  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** XX Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/12/1996 - 02/12/1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.  
**Título:** Second Language Acquisition from a European Perspective (Research and Methodology)  
**Tipo de Participación:** Ponencia  
**Congreso:** Second Language Acquisition from a European Perspective (Research and Methodology)

**Lugar de celebración:** Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 01/10/1996 - 02/10/1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The Uneven Acquisition of Verb Forms in a Young Bilingual

**Tipo de Participación:** Comunicación

**Congreso:** Child Language Seminar

**Lugar de celebración:** Linguistics Department, Reading University, Reading (Reino Unido)

**Fecha:** 13/04/1996 - 14/04/1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La adquisición de la deixis y de los pronombres en inglés de un niño bilingüe catalán/inglés

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XIII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/04/1996 - 02/04/1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Anàlisi del discurs i adquisició/aprenentatge de llengües estrangeres

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Anàlisi del Discurs: Enfocaments Teòrics i Aplicacions

**Lugar de celebración:** Facultat de Traducció i Interpretació, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 01/03/1996 - 02/03/1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; FORCADELL GUINJOAN, M.; BEATTIE, J.; JACQUES, R.; MCNALLY SEIFERT, L.E.; VALLDUVÍ BOTET, E.; URELL JULIÀ, M.T.

**Título:** Què vol dir integrar la gramàtica i el discurs en anglès, dins del currículum acadèmic de la Facultat de Traducció i Interpretació?

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** Jornades de Coordinació de la Docència

**Lugar de celebración:** Facultat de Traducció i Interpretació, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España) **Fecha:** 1996

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The Development of Basic Clause Structure in a Bilingual Child's Acquisition of English

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XIX Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (AEDEAN)

**Lugar de celebración:** Vigo (España) **Fecha:** 01/12/1995 - 02/12/1995

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Acquisition bilingue: changement de code et mélange de langues

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** V Réunion du Group de Recherches sur l'Acquisition et Apprentissage de Langues (GRAAL)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/03/1995 - 02/03/1995

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El impacto de un programa extensivo de lectura en la adquisición del inglés lengua extranjera (Parte II)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Valladolid (España) **Fecha:** 01/12/1994 - 04/12/1994

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La generación del lenguaje: padres y profesores

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XII Congreso de Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/04/1994 - 01/04/1994

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** La adquisición de la deixis y los pronombres en inglés de un niño bilingüe catalán/inglés

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XII Congreso de Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** Barcelona (España) **Fecha:** 01/04/1994 - 01/04/1994

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Words without Tears: Words without Frontiers

**Tipo de Participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** V Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras : Alemán, Inglés y Francés / Seminarios Permanentes de Alemán, Inglés y Francés.

**Lugar de celebración:** Lleida (España) **Fecha:** 01/03/1992 - 01/03/1992

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** El impacto de un programa extensivo de lectura en la adquisición del inglés lengua extranjera (Parte I)

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** X Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Lugar de celebración:** San Sebastián (España) **Fecha:** 01/04/1990 - 01/04/1990

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Desdobles de conversación: ventajas, desventajas y alternativas

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** XIII Congreso (AEDEAN)

**Lugar de celebración:** Tarragona (España) **Fecha:** 01/12/1989 - 01/12/1989

**Autores:** PÉREZ-VIDAL, C.; BARQUIN, E.

**Título:** Analyzing second language writing texts with Coh-Metrix

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AESLA XXX

**Lugar de celebración:** Lérida **Fecha:** 1985 - 1987

**Autores:** AVELLO, P.; LARA, A.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** The impact of Study Abroad and length of stay on phonological development in speech production

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AESLA XXX

**Lugar de celebración:** Lérida **Fecha:** 1985 - 1987

**Autores:** VALLS-FERRER, M.; MORA, J.C.; PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Mid-term effects of a study abroad period: a longitudinal approach to L2 fluency development

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AESLA XXX

**Lugar de celebración:** Lérida **Fecha:** 1985 - 1987

**Autores:** TEJADA-SÁNCHEZ, I. PÉREZ-VIDAL, C.

**Título:** Outlining bilingual educational practices: a study on the acquisition in teenagers of bilingual programs in Colombia

**Tipo de Participación:** Ponencia

**Congreso:** AESLA XXX

**Lugar de celebración:** Lérida **Fecha:** 1985 - 1987

## Tesis Doctorales dirigidas

**Título:** Motivations, identities and selves in the here-and-now of learners of a foreign language

**Doctorando:** Machin, Elizabeth Anne-Marie

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 17/12/2020

**Título:** Textual and interpersonal pragmatic markers in full and semi-English medium instruction: their acquisition and the impact of learners' motivational profiles.

**Doctorando:** Ament, Jennifer

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra. Departament de Traducció i Ciències del llenguatge

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 06/11/2018

**Título:** Beat gestures and prosodic prominence: impact on learning

**Doctorando:** Kushch, Olga

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 09/03/2018

**Título:** Vocabulary acquisition in study abroad and formal instruction: an investigation on oral and written lexical development

**Doctorando:** Zaytseva, Victoria

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 01/07/2016

**Título:** L'Adquisició del rus com a llengua estrangera en un context d'instrucció formal a l'aula: complexitat, correcció i fluïdesa i ús del cas en la producció escrita

**Doctorando:** DENISSENKO DENISSENKO, ANNA

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 29/01/2016

**Título:** Complexity, accuracy and fluency development through study abroad programmes varying in duration

**Doctorando:** Lara, Ann Rebecca

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 31/10/2014

**Título:** L'acquisition de l'anglais écrit et l'exposition intensive en contexte d'immersion scolaire en Colombie

**Doctorando:** Tejada Sánchez, Isabel

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 17/03/2014

**Título:** Perceived foreign accent and comprehensibility in the oral production of adolescent learners of English : study abroad vs. at home learning contexts

**Doctorando:** Río San Román, Carmen del

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 17/12/2013

**Título:** L2 phonological development in speech production during study abroad

**Doctorando:** Avello, Pilar

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 22/11/2013

**Título:** Writing development in a Study Abroad context

**Doctorando:** Barquin, Elisa Leslie

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 29/10/2012

**Título:** The development of oral fluency and rhythm during a Study Abroad period

**Doctorando:** Valls Ferrer, Margalida

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 09/09/2011

**Título:** A study of the acquisition of English as a foreign language: integrating content and language in mainstream education in Barcelona.

**Doctorando:** Roquet i Pugès, Helena

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 21/07/2011

**Título:** After the fiesta is over : foreign language attrition of Spanish in Dutch and German Erasmus Students

**Doctorando:** Mehotcheva, Teodora

**Universidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Facultad / Escuela:** Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje

**Fecha:** 16/09/2010

**Título:** Teachers' reactions to foreign language learners output

**Doctorando:** Vicente Rasoamalala, Leticia

**Universidad:** Universitat de Barcelona

**Facultad / Escuela:**

**Fecha:** 21/12/2009



## **Participación en comités y representaciones internacionales**

**Título:** Panel de Adquisición y Aprendizaje de Lenguas

**Entidad de la que depende:** Asociación Española de Lingüística Aplicada

**Fecha:** 1999- 2001

**Título:** Evaluadora externa de la tesi de Susan Nesbitt

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 01/01/2011- 31/12/2013

**Título:** Evaluadora externa de proyectos de investigación subvencionados

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2008

**Título:** Evaluadora externa de proyectos de investigación subvencionados

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2008

**Título:** Evaluadora externa de proyectos de investigación subvencionados

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2007

**Título:** Segell de Qualitat de la docència en anglès. Universitat de Friburg

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2015

**Título:** Avaluadora experta Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2009

**Título:** Avaluadora experta Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2010

**Título:** Avaluadora experta Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2008

**Título:** Experta externa. Comissió de revisió de l'avaluació docent

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 16/04/2016

**Título:** Evaluadora externa de proyectos de investigación subvencionados

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2008

**Título:** Consell Assessor de la produció del Vídeo "Intertalk: Plurilingual Education Across Europe"

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 1997

**Título:** Evaluadora externa de proyectos de investigación subvencionados

**Entidad de la que depende:**

**Fecha:** 2007

## **Experiencia en organización de actividades de I+D**

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

**Título:** 5th Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism

**Tipo de actividad:**

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 02/06/2017 - 15/09/2017

**Título:** APAC ELT Convention 2016

**Tipo de actividad:** Vocal

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 19/02/2016 - 19/02/2016

**Título:** EUROSLA Workshop Grant Programme

**Tipo de actividad:**

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 02/02/2016 - 03/05/2016

**Título:** EUROSLA Workshop Grant Programme

**Tipo de actividad:** Coordinador

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 02/02/2016 - 03/05/2016

**Título:** Third Barcelona Summer School on Bilingualism and Multilingualism

**Tipo de actividad:** Director

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 16/09/2013 - 19/09/2013

**Título:** Applied Linguistics Perspectives on Content and Language Integrated Learning

**Tipo de actividad:**

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 06/06/2013 - 08/06/2013

**Título:** Second language acquisition in a study abroad context: Input, social and psycholinguistic perspectives - AILA Research Network (ReN)

**Tipo de actividad:** Otros

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 05/09/2012 - 08/09/2012

**Título:** EUROSLA 2012

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité de programa

**Fecha:** 05/09/2012 - 08/09/2012

**Título:** Georgetown Roundtable in Linguistics (GURT 2012)

**Tipo de actividad:** Otros

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 08/03/2012 - 11/03/2012

**Título:** 5th International Conference on native and non-native accents of English (ACCENTS)

2012)

**Tipo de actividad:** Otros

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 15/12/2011 - 17/12/2011

**Título:** Second Barcelona Summer School on Bilingualism and Multilingualism

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 12/09/2011 - 15/09/2011

**Título:** AESLA 2011

**Tipo de actividad:** Otros

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 04/05/2011 - 06/05/2011

**Título:** 2º Congreso de Servicios Lingüísticos de Territorios de Habla Catalana

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 24/03/2011 - 25/03/2011

**Título:** VI Congreso internacional de adquisición del lenguaje

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 08/09/2010 - 10/09/2012

**Título:** I Taula Rodona Internacional sobre programas AICLE

**Tipo de actividad:**

**Ámbito:** Comité científico

**Fecha:** 08/09/2009 - 08/09/2009

**Título:** First Summer School on Bilingualism and Multilingualism

**Tipo de actividad:** Director

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 2009

**Título:** Curso de formación para formadores

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 01/10/2008 - 30/11/2008

**Título:** Curso de formación para formadores

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 01/02/2007 - 30/06/2007

**Título:** Seminario de formación de profesores e investigación en Enseñanza Bilingüe

**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador

**Fecha:** 06/02/2004 - 07/02/2004

**Título:** XXI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Tipo de actividad:** Otros

**Ámbito:** Otros  
**Fecha:** 01/04/2003 - 01/04/2003

**Título:** Programa de lenguas  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 2002 - 2004

**Título:** EUROSLA (European Second Language Association)  
**Tipo de actividad:**  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 01/07/2001 - 01/07/2001

**Título:** VII Trobada de Centres d'Autoaprenentatge. Autoaprenentatge: models d'integració dins i fora de l'aula.  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 29/05/2001 - 31/05/2001

**Título:** La adquisición de lenguas segundas como punto de encuentro entre la Teoría Lingüística y la Lingüística Aplicada  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 01/03/1999 - 01/05/1999

**Título:** VIII International Congress of the Study of Child Language  
**Tipo de actividad:**  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 1999

**Título:** AESLA XXX  
**Tipo de actividad:** Coordinador  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 1999 - 2001

**Título:** VIII Congrès de l'European Second Language Association (Eurosla' 8)  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 09/09/1998 - 12/09/1998

**Título:** VII Congrès European Second Language Acquisition Association (Eurosla' 7)  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 22/05/1997 - 23/05/1997

**Título:** VII Congrès European Second Language Acquisition Association (Eurosla' 7)  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 22/05/1997 - 23/05/1997

**Título:** Jornadas de la Asociación de Profesores de Inglés de Cataluña (APAC)  
**Tipo de actividad:** Organizador

**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 19/02/1997 - 20/02/1997

**Título:** Second Language Acquisition from a European Perspective (Research and Methodology)  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 01/10/1996 - 02/10/1996

**Título:** Curso de formación para formadores  
**Tipo de actividad:** Organizador  
**Ámbito:** Comité organizador  
**Fecha:** 1992

**Título:** AESLA XXX  
**Tipo de actividad:** Vocal  
**Ámbito:** Comité científico  
**Fecha:** 1985 - 1987

## **Experiencia de gestión I+D**

### **Gestión de programas, planes y acciones de I+D**

**Título:** 5th Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism. Tipo de actividad: Co-directora

**Tipo de actividad:** Otros

**Fecha:** 2017

**Título:** MOLAN: programme for the exchange of information about good practices that serve to motivate language learners. Tipo de actividad: Consejo directivo

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 2017

**Título:** COST-Study Abroad in European Perspective (SAREP)

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 2016

**Título:** COST-Study Abroad in European Perspective (SAREP). Tipo de actividad: Vicepresidenta. 2016 - 2020

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 2016

**Título:** 4TH Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism. Tipo de actividad: Co-directora

**Tipo de actividad:** Otros

**Fecha:** 2015

**Título:** 3RD Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism. Tipo de actividad: Co-directora

**Tipo de actividad:** Otros

**Fecha:** 2013

**Título:** IntLUni: The Challenges of the Multilingual and the Multicultural Learning Space: Management Committee (2012-2015) European Erasmus Academic Network (2012-2015)

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 2012

**Título:** 2ND Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism. Tipo de actividad: Co-directora

**Tipo de actividad:** Otros

**Fecha:** 2011

**Título:** AILA Research Network (ReN) on Study Abroad. Coordinator with Howard, Martin (Cork, Ireland). Tipo de actividad: Co-coordinadora. 2011 - actualidad

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 2011

**Título:** 1ST Barcelona Summer school on Bilingualism and Multilingualism. Tipo de actividad: Co-directora

**Tipo de actividad:** Otros

**Fecha:** 2009

**Título:** Presidenta tribunal de las P.A.U. 1997-1998

**Tipo de actividad:**

**Fecha:** 1997

## **Cursos y seminarios impartidos**

**Título del curso:** Grammar in the EFL classroom  
**Título de participación:** Formación de profesorado  
**Entidad:** Departamento de Educación. Generalitat catalana  
**Participación:**  
**Fecha:** 12/10/2018

**Título del curso:** "Adquisición de lenguas" Teoría y Práctica. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2018

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2018

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2018

**Título del curso:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Psicolingüística evolutiva y adquisición del lenguaje"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2018

**Título del curso:** Language Acquisition II  
**Título de participación:** Formación de profesorado  
**Entidad:** Departamento de Educación. Generalitat catalana  
**Participación:**  
**Fecha:** 05/07/2018

**Título del curso:** MA en Language Acquisition in Multilingual Settings  
**Título de participación:** Contexts of EFL learning  
**Entidad:** UPV  
**Participación:**  
**Fecha:** 14/12/2017

**Título del curso:** Master's Degree in Content and Language Integrated Learning and Foreign Language Education  
**Título de participación:** Focus-on-Form in innovative approaches to foreign language learning  
**Entidad:**  
**Participación:**  
**Fecha:** 22/11/2017

**Título del curso:** Programes de formació pel PDI que imparteix docència en una altra llengua  
**Título de participación:** Moderadora mesa redonda: Teaching in another language: L'anglès a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 16/10/2017

**Título del curso:** Assignatura: Cognició, comunicació i competència lingüística  
**Título de participación:** Responsable de l'assignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2017

**Título del curso:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Cognición y adquisición del lenguaje"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2017

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2017

**Título del curso:** Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la UEX  
**Título de participación:** English as the medium of instruction. Updating methodological and linguistic practice  
**Entidad:**  
**Participación:**  
**Fecha:** 02/02/2017

**Título del curso:** Curso de formación del profesorado. English as the Medium of Instruction. Updating methodological and linguistic practice  
**Título de participación:** English-Medium Instruction. From research to policies and practices  
**Entidad:** Servicio de Orientación Docente, Universidad de Extremadura  
**Participación:**  
**Fecha:** 02/02/2017

**Título del curso:** Master in Language Acquisition in Multilingual Settings (LAMS)  
**Título de participación:** Language Learning Contexts  
**Entidad:** Universidad del País Vasco  
**Participación:** Impartidor/a del acto  
**Fecha:** 12/11/2016

**Título del curso:** Xarxa Vives d'Universitats Catalanes  
**Título de participación:** Teaching in another language: L'anglès a les universitats catalanes de la Xarxa Vives  
**Entidad:** Rectorat Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:** Moderador  
**Fecha:** 10/10/2016

**Título del curso:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición del lenguaje y bilingüismo"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2016

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2016

**Título del curso:** Workshop Cercle de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Els ets i uts de les estades a l'estranger: Teoria i Pràctica  
**Entidad:** Universitat de Lleida  
**Participación:**  
**Fecha:** 13/05/2016

**Título del curso:** Seminari de Doctorat: Research in linguistics and language education  
**Título de participación:** Contexts, contacts and linguistic progress in foreign language learning  
**Entidad:** Universitat Internacional de Catalunya  
**Participación:**  
**Fecha:** 16/03/2016

**Título del curso:** A research study on the effects of ERASMUS exchanges: Theory and Practice  
**Título de participación:** English Research Week  
**Entidad:** Universitat Internacional de Catalunya  
**Participación:**  
**Fecha:** 19/02/2016

**Título del curso:** Seminari Polítics i casos pràctics de foment de la docència en anglès a la universitat  
**Título de participación:** El cas de la UPF  
**Entidad:** Servei de Llengües, Universitat Autònoma de Barcelona  
**Participación:**  
**Fecha:** 27/11/2015

**Título del curso:** Responsable de la asignatura "Trabajo de Grado" (con docencia). Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Trabajos tutorizados: Camps Bisbal, L., Cano Guñalons, A., Grau i Dilla, B., García González, M., Nash Weston, C. Svensson, E., Vallés Ten, L.  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2015

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2015

**Título del curso:** Expert Universitari en Aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres-AICLE. Títol propi de la Universitat de les Illes Balears  
**Título de participación:** CLIL Instruction Fundamental principles  
**Entidad:** Universitat de les Illes Balears  
**Participación:** Impartidor/a del acto

**Fecha:** 10/10/2014

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2014

**Título del curso:** "Estudio de Casos Lengua y Mente" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2014

**Título del curso:** Raising Multilingual Children in Barcelona: Your children are bilingual, but are they biliterate

**Título de participación:** Raising Multilingual Children

**Entidad:** Associació catalana de mares, pares i tutors d'infants anglòfons

**Participación:**

**Fecha:** 07/04/2014

**Título del curso:** Raising Multilingual Children in Barcelona: Your children are bilingual, but are they biliterate

**Título de participación:** Raising Multilingual Children

**Entidad:** Associació catalana de mares, pares i tutors d'infants anglòfons

**Participación:** Ponencia

**Fecha:** 07/04/2014

**Título del curso:** Symposium at LASLAB

**Título de participación:** Practice makes best: contrasting learning contexts, comparing learner progress

**Entidad:** Universidad del Pais Vasco

**Participación:**

**Fecha:** 2014

**Título del curso:** "Estudio de Casos Lengua y Mente" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2012

**Título del curso:** "Idioma Producción inglés (1-)" Teoría. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2012

**Título del curso:** Máster en Formación de Profesorado de Secundaria obligatoria y bachillerato

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2012

**Título del curso:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición del lenguaje y bilingüismo"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2012

**Título del curso:** Col·loqui Speaking in tongues

**Título de participación:** Ponent

**Entidad:** Associació Catalana de mares, pares i tutors d'infants anglòfons

**Participación:**

**Fecha:** 20/10/2011

**Título del curso:** "Estudio de Casos Lengua y Mente" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2011

**Título del curso:** "Idioma inglés (1-2)" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable de la asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2011

**Título del curso:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Cognición, comunicación y competencia lingüística"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2011

**Título del curso:** Máster en Formación de Profesorado de Secundaria obligatoria y bachillerato

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2011

**Título del curso:** "Idioma Producción inglés (1-)" Teoría. Grado de Lingüística Aplicada

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2011

**Título del curso:** Máster en Formación de Profesorado de Secundaria obligatoria y bachillerato

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2010

**Título del curso:** "Estudio de Casos Lengua y Mente" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2010

**Título del curso:** "Idioma 3-4 (inglés)" Teoría y Seminario. Grado de Traducción e Interpretación. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2010

**Título del curso:** Desarrollo del bilingüismo en España  
**Título de participación:** Módulo 2 horas  
**Entidad:** Fundación San Patricio  
**Participación:**  
**Fecha:** 2010

**Título del curso:** Màster Universitari en Ensenyanza Bilingüe: Destrezas avanzadas en inglés académico II  
**Título de participación:** Módulo 5 horas 'CLIL theory and practice'  
**Entidad:** Universidad Pablo de Olavide de Sevilla  
**Participación:** Impartidor/a del acto  
**Fecha:** 2010

**Título del curso:** Máster de Formación del Profesorado de Secundaria, Formación profesional y Escuela Oficial de Idiomas (inglés)  
**Título de participación:** Coordinadora  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:** Coordinador  
**Fecha:** 2010

**Título del curso:** Màster Universitari Educació bilingüe  
**Título de participación:** (Español-inglés) Módulo 4 horas  
**Entidad:** Universidad de Badajoz  
**Participación:** Impartidor/a del acto  
**Fecha:** 2010

**Título del curso:** "Estudio de Casos Lengua y Mente" Teoría y Seminario. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2009

**Título del curso:** "Trabajo Académico" Práctico. Licenciatura en Traducción e Interpretación-  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2008

**Título del curso:** "Idioma 3-4 (inglés)" Teoría y Seminario. Grado de Traducción e Interpretación. Grado de Lingüística Aplicada  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2008

**Título del curso:** Máster en Formación de Profesorado de Secundaria obligatoria y bachillerato  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Prácticas en centros educativos"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2008

**Título del curso:** Doctorado en Comunicación Multilingüe  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición de lenguas"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2008

**Título del curso:** Diplomado en didáctica y evaluación de la lectura y la escritura (Curs coordinat per D. Cassany)  
**Título de participación:** Adquisición de lenguas en las aulas  
**Entidad:** Instituto de De Educación Continuada (IDEC)  
**Participación:**  
**Fecha:** 14/02/2008

**Título del curso:** Máster en adquisición de lenguas  
**Título de participación:** Bilingüismo natural y formal  
**Entidad:** Universidad Autònoma de Madrid  
**Participación:** Ponencia  
**Fecha:** 14/02/2008

**Título del curso:** Doctorado en Comunicación Multilingüe  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición de lenguas"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2007

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/2007

**Título del curso:** Filología inglesa  
**Título de participación:** Contexts and contacts: an overview of the effects of study/stay abroad  
**Entidad:** Universidad Complutense de Madrid  
**Participación:**  
**Fecha:** 07/03/2007

**Título del curso:** Curso experto en Lenguas Extranjeras: adquisición de lenguas extranjeras en el aula  
**Título de participación:** Ponencia

**Entidad:** Universidad de Huelva

**Participación:**

**Fecha:** 07/03/2007

**Título del curso:** Curso experto en Lenguas Extranjeras

**Título de participación:** Adquisición de lenguas y multilingüismo

**Entidad:** Consejería Provincial de Almería

**Participación:**

**Fecha:** 07/03/2007

**Título del curso:** Doctorado en Comunicación Multilingüe

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición de lenguas"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2006

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2006

**Título del curso:** Màster d'Ensenyament de Llengües Estrangeres (Anglès)/CQP (UPF)

**Título de participación:** Key features in second language acquisition research

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 2006

**Título del curso:** Claves para un enfoque integrado de contenidos y lenguas extranjeras desde una perspectiva europea (Content and language integrated learning)

**Título de participación:** -

**Entidad:** Universidad de Huelva

**Participación:**

**Fecha:** 16/12/2005

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2005

**Título del curso:** La enseñanza integrada de contenidos curriculares y lengua extranjera: propuestas de actuación y experiencias en el aula (CLIL)

**Título de participación:** Principles and consequences of teaching content-based curricula through English

**Entidad:** Universidad Complutense Madrid

**Participación:**

**Fecha:** 2005

**Título del curso:** Language acquisition and a stay-abroad context: the SALA project

**Título de participación:** -

**Entidad:** Universidad Complutense de Madrid

**Participación:**

**Fecha:** 2005

**Título del curso:** Seminari del Programa de Doctorat Comunicació multilingüe: estudis de traducció, literatura i lingüística

**Título de participación:** The effects of mobility on the written and auditory discrimination ability of bilingual Spanish/Catalan advanced learners of English. Written and phonetic competence in advanced students' interlanguage. Autors: MORA, J.C.; Pérez-Vidal, C.

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 16/12/2004

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2004

**Título del curso:** Doctorado en Comunicación Multilingüe

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición de lenguas"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2004

**Título del curso:** "Seminario Lengua B/C inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2004

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2002

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés IV". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2002

**Título del curso:** Second Language Acquisition: Basic principles

**Título de participación:** -

**Entidad:** Facultad de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2002

**Título del curso:** Doctorado en Comunicación Multilingüe

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Adquisición de lenguas"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2002

**Título del curso:** L'aprenentatge integral de continguts i llengües estrangeres a l'Europa multilingüe: un repte per a la recerca

**Título de participación:** -

**Entidad:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Participación:**

**Fecha:** 19/03/2002

**Título del curso:** "Seminario Lengua B inglés III". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2001

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés IV". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2001

**Título del curso:** "Análisis del discurso escrito B (inglés) II". Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2001

**Título del curso:** "Lengua C (inglés)". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2001

**Título del curso:** "Traducción de textos económico B-A I". Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2000

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2000

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura

en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/2000

**Título del curso:** La traducció: aspectes literaris i discursius

**Título de participación:** La dimensió contrastiva

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/09/2000

**Título del curso:** Cursos del Projecte orator d'innovació a l'educació secundària

**Título de participación:** Content and Language Integrated Learning des d'una perspectiva europea

**Entidad:** Sense codi

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/03/2000

**Título del curso:** Adquisición del lenguaje. Relación entre la L1 y la L2

**Título de participación:** Formación de profesorado

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 2000

**Título del curso:** Diplomado en didáctica y evaluación de la lectura y la escritura (Curs coordinat per D. Cassany)

**Título de participación:** Adquisición del lenguaje. Relación entre la L1 y la L2

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 2000

**Título del curso:** "Traducción de textos económico B-A III". Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1999

**Título del curso:** "Traducción de textos económico B-A II". Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1999

**Título del curso:** "Lengua C (inglés)". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1999

**Título del curso:** "Traducción de textos económico B-A IV". Práctica. Licenciatura en Traducción

e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1999

**Título del curso:** Curs de Qualificació Pedagògica

**Título de participación:** Language Acquisition

**Entidad:** Generalitat de Catalunya

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/09/1999

**Título del curso:** Curs de Qualificació Pedagògica (Especialitat en LLengua Anglesa). Programa conjunt amb el British Council de Barcelona i la Universitat de Nottingham

**Título de participación:** Sotsdirectora

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** Director

**Fecha:** 01/09/1999

**Título del curso:** Curs de Qualificació Pedagògica (Especialitat en LLengua Anglesa). Programa conjunt amb el British Council de Barcelona i la Universitat de Nottingham

**Título de participación:** Sotsdirectora

**Entidad:** Departament d'Ensenyament

**Participación:** Director

**Fecha:** 01/09/1999

**Título del curso:** Curs de Qualificació Pedagògica

**Título de participación:** Language Acquisition

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/09/1999

**Título del curso:** Applied Linguistics and English Studies

**Título de participación:** Foreign Language Teaching

**Entidad:** Universitat de Barcelona

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/02/1999

**Título del curso:** L'Adquisició de les Llengües Segones com a Punt de Trobada Lingüística i la Lingüística Aplicada

**Título de participación:**

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:** No participa

**Fecha:** 1999

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1998

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés IV". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1998

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1998

**Título del curso:** Curs de Formació per al Professorat de Llengües Estrangeres de (Castellà), (Francès) i Anglès  
**Título de participación:** Didàctica i adquisició a l'aula  
**Entidad:** Departament d'Ensenyament  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 1998

**Título del curso:** Research Methodology in Cross-Cultural and Interlanguage Pragmatics  
**Título de participación:**  
**Entidad:** Universitat de Barcelona  
**Participación:** No participa  
**Fecha:** 1998

**Título del curso:** L'ensenyament de l'anglès a l'educació infantil i al cicle inicial  
**Título de participación:** Input and Interaction in Language Acquisitions  
**Entidad:** Universitat de Lleida  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 01/12/1997

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1997

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1997

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1997

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1997

**Título del curso:** La prova de selectivitat: una reflexió crítica  
**Título de participación:** -  
**Entidad:** Associació de Professors d'Anglès de Catalunya  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 27/02/1997

**Título del curso:** Postgrado de formación de profesorado de inglés  
**Título de participación:** Input and Interaction in Language Acquisition  
**Entidad:** Universitat de Lleida  
**Participación:**  
**Fecha:** 21/01/1997

**Título del curso:** Formació del Professorat d'Anglès (Secundària)  
**Título de participación:** Advanced writing  
**Entidad:** Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 1997

**Título del curso:** Multilingual Europeans and Minority Languages  
**Título de participación:**  
**Entidad:** Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea  
**Participación:** No participa  
**Fecha:** 1997

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1996

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1996

**Título del curso:** Anàlisi del Discurs: Enfocaments Teòrics i Aplicacions. Curs d'Extensió Universitària  
**Título de participación:** Anàlisi del discurs i ensenyament/aprenentatge de llengües estrangeres  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 01/03/1996

**Título del curso:** APAC-ELT Convention  
**Título de participación:** Drama in the classroom  
**Entidad:** Associació de Professors d'Anglès de Catalunya  
**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 27/02/1996

**Título del curso:** Second Language Acquisition from a European Perspective

**Título de participación:** Clase magistral

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 1996

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1995

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1995

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1995

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1995

**Título del curso:** Máster de Formación de profesores de E/LE

**Título de participación:** Inputs simplificados

**Entidad:** Universitat de Barcelona

**Participación:** Clase magistral

**Fecha:** 01/04/1995

**Título del curso:** Máster de Formación de profesorado de inglés y español como lenguas extranjeras

**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Language acquisition and teaching methodologies"

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**

**Fecha:** 01/10/1994

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación

**Título de participación:** Responsable asignatura

**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra

**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1994

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (C) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1994

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés II". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1994

**Título del curso:** "Gramática y Análisis del Discurso (B) inglés I". Teoría y Práctica. Licenciatura en Traducción e Interpretación  
**Título de participación:** Responsable asignatura  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1994

**Título del curso:** Formació de Professorat de Primària i Secundària  
**Título de participación:** Aprendizaje de lenguas extranjeras en la educación primaria: Las lenguas extranjeras en la educación primaria  
**Entidad:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**Participación:** Clase magistral  
**Fecha:** 1994

**Título del curso:** Máster de Formación de profesorado de inglés y español como lenguas extranjeras  
**Título de participación:** Responsable de la asignatura "Language acquisition and teaching methodologies"  
**Entidad:** Universitat Pompeu Fabra  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/10/1993

**Título del curso:** Curso de formación para formadores  
**Título de participación:** Organitzadora  
**Entidad:**  
**Participación:** Organizador  
**Fecha:** 1992

**Título del curso:** Applied Linguistics Seminar  
**Título de participación:** Intensive Reading  
**Entidad:** Departament de Llengua i Literatura Anglesa, UB  
**Participación:**  
**Fecha:** 01/02/1991

## **Colaboración en revistas**

**Revista** Eurosla Yearbook  
**Tipo de colaboración** Revisor  
**Fecha:** 01/06/2017

**Revista** Study abroad research in second language acquisition and international education  
**Tipo de colaboración** Miembro del Consejo de Redacción  
**Fecha:** 2016

**Revista** Language and Intercultural Communication  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2015

**Revista** Journal of Multilingual and Multicultural Development  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2015

**Revista** International Journal of Bilingual Education and Bilingualism  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2015

**Revista** The Modern language journal  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2015

**Revista** RAEL: revista electrónica de lingüística aplicada  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2013

**Revista** System  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2013

**Revista** Infancia y Aprendizaje  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2010

**Revista** Classroom Discourse  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2010

**Revista** IJES  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2010

**Revista** Writing and Literacy  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2010

**Revista** IRAL : international review of applied linguistics in language teaching = revue internationale de linguistique

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2010

**Revista** English Studies

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2009

**Revista** Journal of Pragmatics

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2009

**Revista** Language Learning

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2009

**Revista** Journal of Writing and Literacy

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2009

**Revista** Journal of Second Language Writing

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2009

**Revista** EUROSIA Yearbook

**Tipo de colaboración** Comité científico

**Fecha:** 2007

**Revista** Journal of Child Language

**Tipo de colaboración** Otras

**Fecha:** 2007

**Revista** Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2006

**Revista** First Language

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2006

**Revista** EUROSIA

**Tipo de colaboración** Miembro del Consejo Editorial

**Fecha:** 2005

**Revista** Journal of Child Language

**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico

**Fecha:** 2004

**Revista** Vigo International Journal of Applied Linguistics (VIAL)  
**Tipo de colaboración** Miembro del comité científico  
**Fecha:** 2004

**Revista** Panel de Adquisición y Aprendizaje  
**Tipo de colaboración** Comité científico  
**Fecha:** 2003

**Revista** Revista Española de Lingüística Aplicada  
**Tipo de colaboración** Comité científico  
**Fecha:** 1998

**Otros méritos o aclaraciones que desee hacer constar**  
(utilice únicamente el espacio de este impreso)

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Seminario Dan Dewey (UPF-UB) 05/05/2018

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UB). Departamento de Lenguas y Literaturas modernas y Estudios Ingleses. Autores: Judit Serra, Joanne Abos Padilla 2018

Tribunales para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitario

Cargo: Vocalía Plaza: Agreg. Laboral Centro: UAB 2018

Tribunales de tesis doctorales

Andrea Biró. Presidenta del Tribunal. Departament de Traducció UPF 19/09/2017

Tribunales de tesis doctorales

Silvia Montero Muñoz. Presidenta del Tribunal. Departament d'anglès UAM 26/06/2017

Tribunales de tesis doctorales

Adriana Sánchez. Presidenta del Tribunal. Departament d'anglès UJI 09/06/2017

Tribunales de tesis doctorales

Autora: Iryna Pogorelova. "A Study of intercultural adaptation and the development of intercultural sensitivity of Catalan/Spanish university students during study abroad" Presidenta del Tribunal. Departament d'Humanitats, UPF 09/12/2016

Tribunales de tesis doctorales

Presidenta del Tribunal. Autora: Wejdan Alsadi: A study of intercultural adaptation and the development of intercultural sensitivity of Catalan/Spanish university students during study abroad. Departament d'Humanitats, Universitat Pompeu Fabra 09/12/2016

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Novedades y adaptación de tu Aula Global (2.7) (UPF) 19/05/2016

Evaluación externa de actividades de docencia y gestión

Cargo: Evaluadora externa. Universitat Internacional de Catalunya (UIC). Trabajos: Comissió de revisió de l'avaluació docent 2015 (CRAD). 16/04/2016

Dirección de trabajos de fin de Máster y DEA

Proyectos de investigación (sin tesis): Cherepovskaia, N. (2016), Machin, Elizabeth Anne Marie (2015) 2016

Col·laboracions amb altres institucions:

Col·laboració amb la Universitat de Cork (Coordinadora) i Birbeck College, Londres en un projecte COST 01/01/2016 - 31/12/2019

Tribunales de tesis doctorales

Secretària. Autora: Anna Marie Zanatta: Using wikis for collaborative writing in the English for tourism classroom. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona 15/12/2015

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Novedades y adaptación de tu Aula Global (2.7) (UPF) 09/11/2015

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: What to do when they don't all speak English? (UPF) 02/11/2015

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Crear y compartir documentos con Google Drive (UPF) 16/07/2015

Acreditaciones

Evaluación externa de la investigación de la UPF: Calificación excelente. Trienios: 13 05/06/2015

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Tutorials on empirical methods in language research (UPF) 07/04/2015

- 08/04/2015

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Com treballar amb Google drive (UPF) 04/03/2015

Tribunales de tesis doctorales

Presidenta. Autora: Edeilde Santos Menezes: Ansiedad y disposición a comunicarse en el aprendizaje del inglés como segunda lengua: estudio de las influencias del modelo formativo (AICLE y Enseñanza Formal). Filología moderna, espanyola i clàssica, UIB. 15/01/2015

Evaluación externa de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal. Departamento de Lenguas y Literaturas modernas y Estudios Ingleses. Autora: Sapna Seghal 2015 - 2018

Tribunales de tesis doctorales

Doctoranda: Pat Moore. Departamento de Estudios ingleses (Pablo Olavide). 2015 2015

Tribunales de tesis doctorales

Examinadora externa. Doctoranda: Susan L. Nesbitt-Pérez. University at Albany 2015

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UPF). Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje. Autores: Rees, Geraint Paul, Fukukawa, Misa, Levinson, Kendall Anne 2015

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UPF). Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje. Autores: Ricôt Gomez, Francesca 2014

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UPF). Departamento de Humanidades. Autores: Beltran Porres, Roger, García Ferrer, Neus, Rovira Pacheco, Núria 2014

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Summer school on Bilingualism and Multilingualism (UPF, University at Albany)  
16/09/2013 - 19/09/2013

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Individual differences 23/05/2013 - 24/05/2013

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Presidenta. Doctoranda: Karen Jacob. Dpto. de Filología Española, Moderna y Clásica. UIB  
2013

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: "Language Rich Europe" (UPF) 23/11/2012

Miembro de entidades

Miembro de la Comisión Académica del Programa de doctorad. Departamento: Traducción y  
Ciencias del Lenguaje. Universitat Pompeu Fabra 01/01/2012 -  
01/09/2018

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Presidenta. Doctoranda: Quixal, Martí. UPF 2012

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UPF). Departamento de Humanidades. Autores: Viñas Carrillo,  
Laura, Feiler, Kristina, Navarro Gil, Noelia, Nogue Riera, Marta, Periano Sánchez, Jana 2012

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Las lenguas extranjeras en la educación superior Curso de verano de  
Santander. Ministerio de Educación y Ciencia. (Santander) 22/12/2011

Miembro de entidades

Unitat de Recerca en Lingüística com a membre del Grup Consolidat ALLEMCAM del Departament  
de Traducció i Ciències del Llenguatge de la UPF 19/10/2011

Indicadores de calidad

IP de proyectos competitivos estatales (coordinadora): 4 IP de proyectos competitivos nacionales  
(subproyecto): 4 IP de proyecto europeo: 1 IP de grupo de investigación reconocido competitivo  
AGAUR: <http://upf.edu/allencam>: 3 Miembro de ALLENCAM (SGR\_UPF) (2015-actualidad)  
Miembro de la Unitat de Recerca en Lingüística (UPF) (19/10/2011-actualidad) Miembro del  
Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (2012-13) 19/10/2011

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Summer school on Bilingualism and Multilingualism (UPF, University at Albany)  
12/09/2011 - 15/09/2011

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: CICUE sobre política lingüística. Comisión de Internacionalización y  
Cooperación de las Universidades Españolas 31/03/2011

#### Miembro de entidades

Miembro del "AILA CLIL ReN", red de investigación sobre aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE) de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA) 2011

#### Miembro de entidades

Miembro del ¿AILA SA ReN¿, red de investigación sobre estancias en el extranjero, y adquisición de lenguas de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA) 2011

#### Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Miembro tribunal. Doctoranda: Laura Sánchez Pérez. UAM 2011

#### Evaluaciones de la docencia

Actividad: Encuesta de opinión del alumnado sobre la tarea docente del profesorado (Histórico EEES: 2011-actualidad) Media de las asignaturas de grado (Pregunta 6: Satisfacción general): 8.22/10 Media de las asignaturas de postgrado (Pregunta 6: Satisfacción general): 9.5/10 Entidad: Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (AVALdo) UPF 2011

#### Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal Proyecto de tesis (UPF). Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje. Autores: Estela García Alzaraz 2011

#### Evaluación externa de actividades de docència y gestión

Cargo: Evaluadora externa. The First Freiburg Language Policy and Language Testing Working Conference. Trabajos: Comisión de asesoramiento del Proyecto de evaluación de la docencia en inglés y certificación del profesorado 14/10/2010 - 16/10/2010

#### Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis

Cargo: Miembro del Tribunal TFM (UB). Departamento de Lenguas y Literaturas modernas y Estudios Ingleses. Autores: Artur Romero Pereda, Petrovic, Katarina, Petrovic, María, Andriá 2010

#### Evaluaciones para agencias

Evaluadora experta. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ministerio 2010

#### Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Presidenta. Doctoranda: María Gené Gil. Dpto. de Filología Española, Moderna y Clásica (UIB) 2010

#### Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Presidenta. Doctorando: Antonio María Bruyel. Dpto. de Filología Española, Moderna y Clásica (UIB) 2010

#### Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Summer school on Bilingualism and Multilingualism (UPF, University at Albany) 07/09/2009 - 10/09/2009

#### Acreditaciones

Tramos de gestión universitaria reconocidos: 3 2009

Evaluciones para agencias  
Evaluadora experta. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Ministerio 2009

Evaluciones para agencias  
Departament d'Innovació i Recerca del Govern d'Andorra 2009

Evaluación de trabajos de investigación de Máster  
Romero Pereda, Arturo (2010); Petrovic, Katarina (2010); Andriá, María (2010) 2009

Miembro de entidades  
Miembro de la asociación "Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE)" 2008

Evaluciones para agencias  
Gobierno Vasco. Departamento de Educación 2008

Cursos y seminarios recibidos  
Actividad y entidad: Usos educativos de los cuestionarios Moodle (UPF) 03/09/2007  
- 07/09/2007

Cursos y seminarios recibidos  
Actividad y entidad: V Workshop sobre temas transversales para la docencia (UPF) 03/09/2007  
- 07/09/2007

Evaluciones para agencias  
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris (AGAUR). Generalitat de Catalunya 2007

Tribunales de tesis doctorales  
Cargo: Miembro del tribunal. Doctoranda: María Barrios. Departamento de Estudios ingleses (UAM) 2006

Dirección de trabajos de fin de Máster y DEA  
Trabajos de licencia de estudio retribuidas (secundaria): Alonso, Pilar (2008); Belilla, Cristina (2006); Vilàrrubies, Mercè (2007); Pérez, Isabel (2006); Milà, Glòria (2005) 2005

Tribunales de trabajos de fin de Máster y proyectos de tesis  
Cargo: Miembro del Tribunal Proyecto de tesis (UPF). Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje. Autores: Rosa María Lucha Cuadros 2005

Tribunales de tesis doctorales  
Cargo: Miembro del tribunal. Doctoranda: Ana Llinares. UAM 2005

Gestión de la docencia  
Vicerectora y Delegada Promoción Lingüística (UPF). Diseño Formación Profesorado Gestión de 25 líneas de actuación 2005 - 2013

Tribunales de tesis doctorales  
Cargo: Miembro del tribunal. Doctoranda: Julia Barnes. Universidad del País Vasco 2004

Dirección de trabajos de fin de Máster y DEA

Hao, Yiqiong (2018); Jiang, Yuhua (2018); Sprack, Thomas Luke (2018); Chengyu, He (2017), James Hearsey (2017); Segura, Marta (2017-Co-direcció Dra. Roquet); Molina, Esther (2016), Kieffer, Emily Jean (2016), Geoghegan, Leah (2016); Monje Sangüesa, V. (2016-Co-direcció Dra. Angelica Carlet); Thomas, Dakota (2015); Machin, Elizabeth Anne Marie (2015) Zaytseva Zaytseva, Victoria (2012); Sahnsi, Amrik (2012); Denisenko Denissenko, Anna (2010); Lara, Rebecca (2010); Tejada Sánchez, Isabel (2010); Avello, Pilar (2009); Barquin, E. (2008); Valls Ferrer, M. (2008); Mehotcheva, T. (2007); Aparicio, Helena (2007); Merino, M<sup>a</sup> E. (2007); Roquet, H. (2005); Oliver del Olmo, S. (2004) 2004

Evaluación externa de actividades de docència y gestión

Cargo: Asesora. Consejo Superior de Evaluación del Sistema Educativo. Trabajos: Asesoramiento técnico sobre la situación de la lengua inglesa en el Bachillerato 2004

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Miembro del tribunal. Doctoranda: Esther Álvarez. Departamento de Filología Inglesa 2004

Tribunales para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitario

Cargo: Comisión para la resolución de concursos de asociados (3 plazas) UAB 2000

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Miembro del tribunal. Doctoranda: Cristina Escobar. Universitat Autònoma de Barcelona 2000

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: II Jornades d'Adquisició de segones llengües (UPF) 12/02/1999  
- 01/03/1999

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Research methodology in Cross-cultural and Interlanguage Pragmatics (UB) 01/05/1998

Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Coordinadora de la asignatura "Estancia en el país de la lengua B/C" 1998 - 2001

Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: Multiilingual Europeans and Minority Languages (XVI Cursos de verano en San Sebastián (20 horas) (UPV) 01/09/1997

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Miembro del tribunal. Doctorando: David Lasagabaster. Universidad del País Vasco 1997

Tribunales de tesis doctorales

Cargo: Miembro del tribunal. Doctorando: Francisco Javier Padilla Mendoza. Universidad de la Laguna 1997

Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Coordinadora de Autoaprendizaje 1997 -

2001

#### Evaluación de tesis doctorales

Quixal, Martí (2012); Nesbitt-Pérez, Susan (State University of New York-Albany) (2012); Sánchez Pérez, Laura (2011); Bruyèl, Antonio Maria (2010); Moore, P. (2009); Fullana, N. (2005); Barrios, M. (2006); Llinares, A. (2005); Barnes, J. (2004); Safont, M. P. (2001); Padilla, F. (2001); Alvarez, E. (2001); Lasagabaster, D. (1997) 01/01/1997 - 31/12/2012

#### Cursos y seminarios recibidos

Actividad y entidad: La adquisición de lenguas segundas: Una perspectiva europea (CIRIT/UPF) 11/12/1996

#### Acreditaciones

Tramos de docencia universitaria, quinquenios reconocidos: 4 Tramos (01/10/1996-30/09/2001; 01/10/01-30/09/01; 01/10/2006-30/09/2011; 01/10/2011-30/09/16) 01/10/1996

#### Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Coordinadora de la asignatura "Trimestre intensivo de la Lengua C" 1996 - 2001

#### Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Coordinadora de lengua inglesa (1er. Ciclo) 1996 - 2001

#### Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Evaluación candidaturas ERASMUS-SÓCRATES, intercambios, pruebas de acceso y elaboración de baremos, niveles de competencia (inglés) 1996 - 2001

#### Gestión de la docencia

Facultad de Traducción e Interpretación (UPF). Coordinadora de las asignaturas de Gramática y Análisis del Discurso (inglés) 1995 - 1996

#### Dirección de trabajos de fin de Máster y DEA

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura (UB) Llovet, Xavier (2005), Bangla, Anne (1995); Dachs, Agnès (1995); Lawrence, Victor (1995); Kiss, Catherine (1994); Sperry, Richard (1994); Farrés, Mercé (1992) 1992

#### Dirección de trabajos de fin de Máster y DEA

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura (UB) Llovet, Xavier (2005), Bangla, Anne (1995); Dachs, Agnès (1995); Lawrence, Victor (1995); Kiss, Catherine (1994); Sperry, Richard (1994); Farrés, Mercé (1992) 1992

#### Miembro de entidades

Miembro de la "Asociación Española de Lingüística Aplicada" 1987

#### Miembro de entidades

Miembro de la "Associació de Professors d'Anglès de Catalunya" 1987

#### Miembro de entidades

"Miembro de la Asociación española de Estudios Anglo-Norteamericanos" 1987